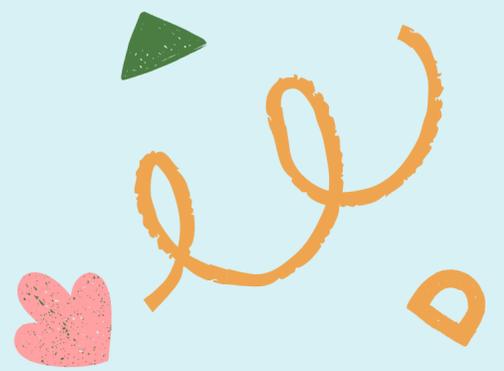




《快樂加油站》5月號

如何培養孩子的學習動機？（下）



上期的內容提及家長的「言語」、「態度」及「評價」等等的反應對孩子的學習的積極性十分重要，本期我們再一起探討如何培養孩子更積極學習吧！



學習欣賞和鼓勵

當大家明白到自己的反應可能會障礙孩子的積極性之後，大家應該會更樂於學習和接受另一種反應模式吧！事實上，若要加強孩子的學習動機，「欣賞」和「鼓勵」是至為重要的。（「欣賞」和「鼓勵」其不等同「獎勵」及「稱讚」）

應避免將於孩子與別人比較，或要求孩子符合家長的期望，而應欣賞孩子較過往所作出的進步。應體諒孩子的心情，給予孩子安慰和鼓勵（「安慰」其不等同容許孩子不需為自己的成績負責任，也不是可以引導孩子以為孩子成績已很好），應增強他們解決問題的信心。

以下的數個事例，讓我們一起更深入地了解一下當中的技巧吧。

事例（一）

孩子：「媽咪，今天老師派了英文測驗卷，我有70分。」

母親：「我記得上一次英文測驗你只有50分，今次有70分，比上一次進步得多，你一定很用心溫習了。」

孩子：「是呀！老師也說我進步得快哩！」

母親：「如果你以後更加努力，相信一定會得到更好的成績哩！」

事例（二）

母親：「咦！這幾行生字寫得不錯呢！數學也做好了！看來你今天很用心做功課，待一會兒，我幫你溫習明天測驗的科目吧！」

孩子：「唉！做完功課又要溫習！」

母親：「可以休息一會兒才溫習的！」

孩子：「上次我溫習了也不及格！」

母親：「不用怕，只要你用心溫習，相信一定會有進步的，只要你肯用心，就算不及格，我也不會責罰你的！」

事例（三）

孩子：「我最討厭做數學了！真是難做！」

母親：「讓我來看看，嗯，其實你也做得不錯，看，這幾題都做對了。這兩題只有很小的錯誤，你看清楚題目，然後再想一想，如果真的想不到就來問我吧！」



當然，「了解」與「應用」是兩回事。家長雖然明白了甚麼是欣賞和鼓勵，但在遇到實際情況時，未必會懂得如何說出鼓勵的說話。技巧是要透過不斷練習才能掌握的，家長可以透過多次的情景練習，或參與親職課程中的角色扮演中，學習如何運用這些技巧於現實生活中。

學習環境和學以致用

除了家長的鼓勵外，該子亦需要有寧靜的讀書環境，並體驗到學習的意義和價值。在實踐這兩方面，家長的角色亦十分重要。

麻雀、電視機，甚至家長叮嚀孩子努力用功等等的聲音都對孩子造成騷擾，會使孩子無法集中精神。因此做功課時，家長應該提醒孩子準備足夠的文具、書簿，使孩子不會因欠缺某樣物品而走來走去。而且家長更應該盡量安排寧靜的讀書環境，使孩子可以專心一致溫習。

此外，家長是最適當的人選，誘導孩子把課本的知識運用到日常生活中的。當孩子感到課本內容可以學以致用，他們學習的動機亦會提高。

把課本的知識運用到日常生活中，步驟如下：

熱門新聞

經常告訴孩子一些有趣的知識，利用日常生活的例子，例如：尋找報章雜誌、廣播電視中的熱門新聞跟孩子傾談，啟發孩子學習的動機。

一起行動

有空時和孩子一起翻閱書籍、雜誌、參觀展覽，從事有益的戶外活動，更能擴闊孩子的學習領域，引導孩子學習。

以身作則

讓自己也有進修機會，例如：參加親職教育課程、專題講座、興趣活動、看看新出版的期刊雜誌等，使孩子受到家長積極學習態度的影響，自然對學習也覺嚮往。

廣交天下

邀請一些不同行業的親友來家中聊天，與孩子談談他們的工作經驗和所學，使孩子較易了解工作與學習的關係，從中體會學習的意義和價值。

希望這兩期的一些方法和點子可以讓大家認識更多培養孩子積極學習的方法！