



《快樂加油站》2月號

如何培養孩子的學習動機？（上）

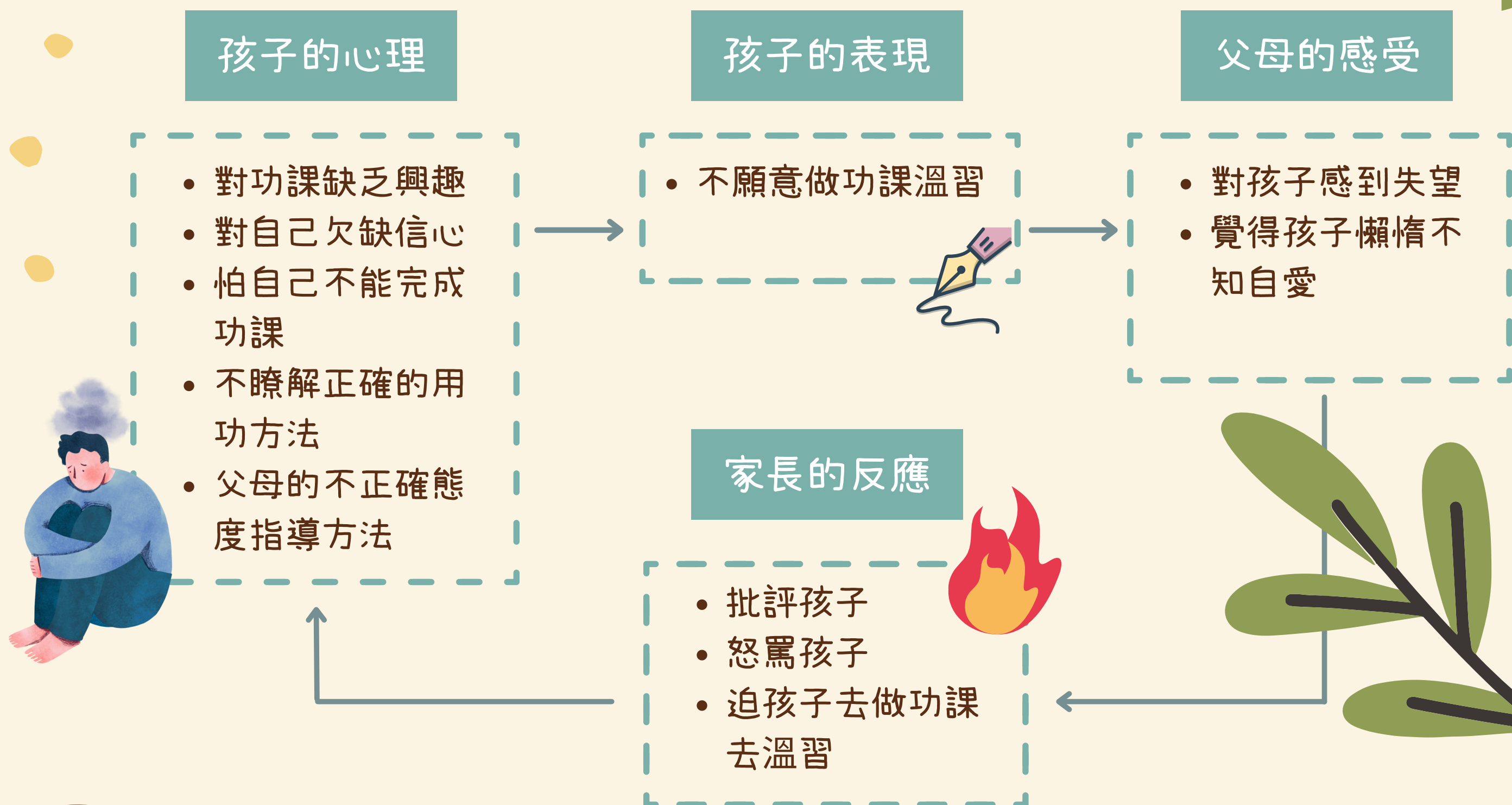


不論在日常生活中甚或在疫情下，很多家長會擔憂孩子因授課形式轉變而欠缺學習動機。家長均希望能掌握到方法，令孩子更積極地學習。故此，「培養孩子的學習動機」便成為一個重要主題。本次快樂加油站嘗試為各位家長介紹一些方法和技巧，希望大家能活用於日常生活中。

家長所能起的作用

若追究孩子為何會無心向學，原因十分複雜。「課程和學習的內容設計」、「學習的環境」、「老師的能力」、「老師的教導方法」、「孩子的根基」、「孩子的學習能力」、「同學的影響」和「家長的管教度」等等，均是有關的因素。

然而，家長對孩子的要求，對他們學習表現和成績的反應，在「培養」或「摧毀」孩子學習的積極性的過程中起著十分重要的作用。以下的圖表顯示出親子在學業問題上的互動如何影響孩子的學習動機。



家長需要明白這個因果循環的關係，若自己能先能改變一下對孩子的態度和反應，必然或多或少地對培養孩子的學習動機能起一定的作用。

第一步是檢視自己的態度



當孩子提出問題時，作為家長的你會怎樣回答呢？當孩子向家長交代成績時，你又會採用怎樣的語氣回應？這些都反映出你對孩子學習表現的態度。

有些家長對孩子抱有很高期望，忽略了他們的自尊心和能力；有些家長則只著重孩子的成績，忽視他們付出的努力。這些態度對於孩子的學習積極性會產生不良後果。

讓我們嘗試藉一些事例，了解一下該孩子對家長這些態度和反應的心情吧。

事例（一）

孩子：媽咪，這題數怎樣做呀？

母親：現在才做第三題？為甚麼你做得這樣慢的？每題數都不懂做，你究竟有沒有用心上課？若是要見家長，你不怕羞，我也覺得不好意思。

事例（二）

母親：為甚麼總是見你溫習中文？總不見你溫習英文，你英文科的成績最差，快拿英文課本出來。

孩子：我最討厭讀英文，很多生字我都不認識。

母親：既然不識就要多讀，快些拿英文書出來，讀到吃晚飯為止。

事例（三）

孩子：媽咪，我今次默書及格，有65分哩！

母親：甚麼，只得65分，你勤力些好不好，下次要是沒有80分就不用告訴我了！



很多家長能指出以上事例中「孩子會有何感受」和「家長的態度可如何改善」。我們相信，藉著這個「易地而處」思考反思，如果自己的家長對自己說出這些說話，自己會有什麼感受呢？自己會如何看自己的家長？自己會如何看自己的能力呢？自己又會如何看自己的將來呢？

而本期來到了尾聲，就上述的例子，我們明白到自己的態度可以如何「摧毀」孩子學習的積極性。從今天開始，我們不妨對孩子說更多正面的說話吧！但我們又可以如何培養孩子更積極學習呢？留待下期我們再一起探討！

