

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
課展組 (學習日)	2020-2021 年度「全方位學習日」	讓學生在真切情境中學習；切身體驗、掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，豐富學生的生活經驗。	18-19/3/21	P1-P6 學生	學生問卷調查	\$3,000	✓	✓	✓		
課展組 (跨學科)	2021-2022 年度「智在玩」多元智能課程先導計劃	透過提供愉快及持久的學習經驗，培養學生的多元智能(Howard Gardner)	全學年	P1-P6 學生	進行先導課堂，了解各組的課程設計工作進程	\$49,000	✓				
常識	戶外學習日： 配合常識科學習主題，透過參觀，延伸及加深學生對主題的認識。	為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，增加學生的學習興趣，豐富學生的生活經驗。	27/1/21	P1-P6 學生	活動相片	\$30,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	試後活動 配合 SETM 教育，與試後進行 STEM 活動，讓學生發展運用 STEM 各項能力。	為學生提供多元化學習活動及提升學生綜合運用 STEM 的能力。	6-7/2021	全校學生	活動相片	\$20,000	✓				
音樂科	邀請校外人士到校舉行音樂會或講座	1. 增強學生的音樂能力。 2. 如有需要，協助學生更瞭解學校推廣的音樂班的樂器。	本學年	全校學生	音樂會或講座紀錄	\$10,000	✓		✓		
視藝科	參觀藝術館/展覽	透過參觀藝術館/展覽，認識更多藝術資訊/媒介特色，擴闊學生的藝術視野。	6/2021	P.4-P.6 學生	活動相片	\$1,500	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支						\$113,500					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
課展組	日常 STREAM 教育興趣活動：在平日午息時段，分級安排 STREAM 活動，鼓勵學生參加。	為營造學習校園 STREAM 氛圍，及提高學生相關的學習興趣、創意及解難能力。	3-5/2021	全校學生	活動相片、影片	\$2,000	✓			
資優組	資優之星領袖培訓計劃	透過邀請校外機構或本校老師為資優之星進行一系列領袖培訓以培養學生之表達和溝通能力責任感，以助他們發揮潛能。	11-12/20	P4 至 P6 資優小組學生	活動相片,問卷	\$5,000	✓			
宗德組	透過不同類型的學習活動，將宗教及德育訊息帶給學生，如講座、教育劇場、朝聖、聖善之光等活動。	擴闊學生視野，增加學生的學習經歷。	全學年	全校學生	活動相片	\$13,500		✓		
課外活動組	環保郊遊日：全校校外活動，透過身體力，宣揚環保訊息，讓學生親近大自然，進而愛護大自然。	學生能夠以積極態度並學習正向的價值觀，提升學生認識、欣賞和保護大自然的態度。	5/11/20	全校學生	問卷調查	\$40,000		✓		
課外活動組	舞蹈校隊培訓：(上限 50% 津貼) 舞蹈校隊將參與校際舞蹈節及校內外的演出。	發展學生潛能，培養學生的肢體能力，提升舞蹈演出能力。	全學年	全校學生	出席紀錄	\$20,000			✓	
課外活動組	小六教育營：舉辦為期三日兩夜的教育營，並以情意態度的主題，結合有益身心的康體活動，培養學生身心靈健康。	透過教育營，培養學生身心靈健康。	17/3-19/3	全校學生	活動相片	\$30,000		✓		
課外活動組	跳躍舞台：定期安排有興趣表演的學生於午息時段表演。	學生表演自己的才能，並展現於同學面前，提升學生的自信心。	全學年 四次	全校學生	活動相片	\$500			✓	
課外活動組	節日活動(包括聖誕聯歡、新春大掃除等)物資費	透過節日活動，讓學生體驗本港的中西文化，並加入相關的德育元素。	本學年	全校學生	活動照片	\$2,500		✓	✓	
訓輔組	邀請大學團隊到校，帶領學生進行正向教育實踐活動及反思。	透過實踐活動，讓學生提升抗逆力及解難能力。	6 月試後	小五	活動照片	\$4,000	✓	✓		
訓輔組	邀請大學團隊到校，帶領學生進行	透過實踐活動，讓學生認識自己	6 月試後	小三	活動照片	\$4,000	✓	✓		

	正向教育的實踐活動及反思。	的不同性格強項，建立正面的自我形象。										
教務組	自我挑戰獎勵計劃	訂定目標，提升學生的堅毅和勇氣。	全學年	全校學生	統計學生獲獎達標人數	\$15,000	✓					
生涯規劃組	中學聯校活動： 會聯繫不同中學，讓學生到不同中學學習他們的體藝強項和特色，豐富學生的學習經歷和眼界。預計\$1,500 X2 間中學	透過中學聯校工作坊，促進中小聯繫及交流，擴闊學生的視野。	6-7/2021	P.5 學生	活動相片、作品	\$3,000	✓		✓			
生涯規劃組	訓練面試說話技巧	透過邀請校外講者為小五分享說話技巧	4-5/2021	P.5 學生	活動相片	\$2,000	✓					✓
音樂科	深化音樂團隊訓練，訓練參加各項比賽和公開表演(包括合唱、牧童笛、手鐘、鼓樂、小提琴)，教練費預算津貼(50%)： 合唱團\$10000；鼓樂\$37800；手鐘：\$14640；小提琴\$48000；牧童笛\$8000	增強學生的演奏能力，同時提升學生的團隊精神、溝通能力，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度	9/2020 – 8/2021	全校學生	1.團隊參與的比賽和表演 2.學生出席率	\$118,440	✓		✓			
數學科	為了鼓勵學生多進行思維訓練，於P.3 利用循環小組的形式教授 Rummikub(魔力橋)的基本玩法。而 P.4-P.6 則在課餘時間推廣 Rummikub 及 Rummikub twist，並於試後時間舉行班際 Rummikub 大賽，讓學生彼此切磋，互相交流。同時，亦會挑選 P.4-P.6 的學生專門培訓參與校外舉辦比賽。	希望能透過 Rummikub(魔力橋)及 Rummikub twist(高階版)向學生進行思維訓練，並體會數學棋之樂趣。	全學年	P.3-P.6	1.學生參與次數 2.校外比賽成績	\$9,200	✓					
數學科	奧數校隊訓練，以培訓學生參與不同的校外奧數比賽。	提升學生奧數解難、思維及數學能力和興趣，增加學生對比賽能力。	全學年	P.4-6	1. 校外比賽成績	\$3,500	✓					
視藝科	馬賽克創作工作坊： 推廣常規課程外的藝術活動，並邀請老師、學生、舊生、家長、職工齊參與。	透過馬賽克創作工作坊，讓不同持分者認識相關媒介的創作技巧，營造校內更濃厚的藝術氣氛及歸屬感。	本學年	P.4-P.6 學生、老師、舊生、家長、職工	活動相片、作品	\$10,000			✓			

視藝科	馬賽克校園壁畫創作： 邀請老師、學生、舊生、家長、職工齊一起參與製作壁畫。	透過藝術創作和服務，加強學校正面教育氛圍，並培養學生對學校的歸屬感。	本學年	P.4-P.6 學生	活動相片、作品	\$50,000		✓	✓		
視藝科	藝術家駐校工作坊： 暫訂主題為水墨、大型雕塑等的藝術教育工作坊，每項\$7,000。	透過藝術家工作坊，教授特定媒介的繪畫及製作技巧，豐富學生學習不同視藝範疇的經驗，提升與藝術家交流的機會。	本學年	P.4-P.6 學生	活動相片、作品	\$14,000			✓		
視藝科	一樓多用途場地壁畫創作	透過藝術創作和服務，加強學校正面教育氛圍，並培養學生對學校的歸屬感。	本學年	P.4-P.6 學生	活動相片、作品	\$10,000		✓	✓		
體育科	深化學校校隊訓練，參加各項大大小小的比賽，包括：籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、排球隊、田徑隊、足球隊、手球隊、花式跳繩等。教練費(50%)預算如下： 籃球：\$12,000 足球：\$4,000 排球：\$12,000 田徑：\$12,000 羽毛球：\$12,000 乒乓球：\$12,000 花式跳繩：\$19,200 花式跳繩表演組：\$12,750	鍛鍊學生的體魄，同時提升學生的體育精神、溝通能力、應變能力等，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。	全學年	P.3-P.6 校隊成員約 70 人	活動相片	\$95,950			✓		
體育科	運動會： 舉辦運動會，設立不同的田徑賽事，開放與全體學生參加，實踐課堂所學。	創造運動競賽平台，提升學對運動的興趣，改善運動的技巧及鼓勵持續運動的習慣。	13/1/21	全校學生	活動相片	\$8,000	✓	✓	✓		

					第 1.2 項預算總開支					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野									
					第 1.3 項預算總開支		\$460,590			

1.4	其他									
課外活動組	香港朗誦及音樂節及體藝校外比賽或活動： 為所有代表學校參與比賽及活動的同學，繳付報名費用及交通費。 ● 體育：\$24,000 ● 視藝：\$6,200 ● 音樂：\$8,000 ● 電腦：\$4,000 ● 香港朗誦及音樂節：\$25,000 ● 奧數比賽：\$3,000 ● 資優學生：\$1,000 ● 其他體藝活動：\$10,000	讓更多生學生能夠展現才藝及擴闊學生眼界。	全學年	全校學生	1.統計參與人數 2.比賽成績	\$81,200			✓	
					第 1.4 項預算總開支		\$81,200			
					第 1 項預算總開支		\$655,290			

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育科	體育用品	購置學生運動用品，教授及推廣運動。	\$20,000
體育科	STEM IN PE--測心率錶	學生於每月一次耐力跑測試中，需配戴「測心率錶」，再配合電腦軟件，老師可即時利用 IPAD 同時了解正進行測試的學生心跳率，從而作出適當的指導，提升其耐力跑效能。另一方面，學生亦事先學懂「最高運動心跳率」，從而在耐力跑中調節自己的步速，提升其成績。	\$40,000
體育科	校隊服費用 (制服津貼每套上限\$150)	購置學校體育校隊服，建立隊形，提升學生對校隊的歸屬感。	\$30,000
課外活動組	舞蹈組物資費用 (制服津貼每套上限\$150)	購置舞蹈組比賽物資及服飾，以代表學校出賽及表演，增強團隊凝聚及歸屬感。	\$20,000
課外活動組	課外活動物資費	提供課外活動各活動小組的學習物資，發展學生多元智能。	\$20,000
音樂科	訂造太鼓隊制服(制服津貼每套上限\$150) 鼓隊的學員約 35 人	提升學生的團隊精神，建立隊形，提升學生對校隊的歸屬感。。	\$12,250
視藝科	亞加力佈告板	美化樓層梯級，展示學生作品，提升藝術氛圍。	\$5,000
視藝科	立體作品展示箱/架	多角度展示立體作品，增加展示空間，提升學生成就感	\$4,000
視藝科	大型展板	推行「高展示」策略，展示學生大型作品，互相學習及欣賞。	\$8,000
視藝科	學習展示車	擺放顏料、用具或作品(立體作品)，提升學生欣賞和自主學習的能力。	\$4,500
電腦科	電子學習及機械人配件、工具及物資	供用生學習、比賽和活動時使用，發展編程及 STEM 教育。	\$30,000
其他			
第 2 項預算總開支			\$193,750
第 1 及第 2 項預算總開支			\$849,040

預期受惠學生人數

全校學生人數：	604
預期受惠學生人數：	604
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____