

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
課外活動組	試後參觀學習活動但因疫情取消。	擴闊學生視野，增加學生的學習經歷。	因疫情取消	P.1-P.6 學生	因疫情取消	\$0		✓				
課程發展組	STEMDAY： 以一整天活動時間，進行跨學科 STEM 教育，但因疫情取消。	建立跨學科 STEM 教育平台，提升學生綜合運用 STEM 各科的能力。	因疫情取消	P.1-P.6 學生	因疫情取消	\$0		✓	✓			
課程發展組	每樓層加設「發言牆」，增加學生參與的機會，但因疫情及社會事件停課而未能進行。 --印製了 BANNER，及購買了部分教具。	建立自由、具激勵性的氛圍，並增強學生的自信。	因疫情未能完成	P.1-P.6 學生	因疫情取消	\$2,700.46	E1	✓	✓	✓		
課程發展組	全方位學習日： 每年擬定學習主題，進行為期兩天的課程統整活動，讓學生深入探討有關主題，但因疫情取消。	為學生創造機會，透過全校性學習主題，營造常規課程外的學習，並讓學生從實際體驗中學習，擴闊學生眼界，增強學習興趣，豐富他們生活經驗。	因疫情取消	P.1-P.6 學生	因疫情取消	\$0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生涯規劃組	訓練面試說話技巧, 但因疫情停課延期至下學年9月舉行。	透過邀請校外講者為小五分享說話。	因疫情取消	P.5 學生	因疫情取消	\$0		✓					✓
視藝科	參觀藝術館/展覽, 但因停課取消。	透過參觀藝術館/展覽, 認識更多藝術資訊/媒介特色, 擴闊學生的藝術視野。	因停課取消	P.4-P.6 學生	因停課取消	\$0		✓		✓			
音樂科	邀請校外團體到校舉行音樂會, 但因停課取消。	增強學生的欣賞能力。 如有需要, 協助學生更瞭解學校推廣的音樂班的樂器。	因停課取消	P.1-P.6 學生	因停課取消	\$0		✓		✓			
常識科	戶外學習日: 配合常識科學習主題, 透過參觀, 延伸及加深學生對主題的認識。 --因社會事件, 改為校內進行「常識科學習日」。	為學生創造機會, 讓他們從實際體驗中學習, 增加學生的學習興趣, 豐富學生的生活經驗。	15/1/2020	P.1-P.6 學生	活動相片 見附件第1項	\$15,662.50	E6, E7	✓					
體育科	運動會: 舉辦運動會, 設立不同的田徑賽事, 開放與全體學生參加, 實踐課堂所學。	創造運動競賽平台, 提升學對運動的興趣, 改善運動的技巧及鼓勵持續運動的習慣。	因停課取消	P.1-P.6 學生	因停課取消	\$0		✓	✓	✓			
第 1.1 項總開支						\$18,362.96							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
課外活動組	綜藝表演晚會 總結學生所學, 舉辦綜藝滙演, 讓學生踏上舞台, 展現才能, 建立自信。 --因疫情取消, 惟要支付預訂場租費。	學生能夠展現才藝, 發展潛能, 增強自信。	因疫情取消	P.1-P.6 學生	因疫情取消	場租費 \$19,200.00	E1	✓		✓		
課外活動組	環保郊遊日: 全校校外活動, 透過身體力, 宣揚環保訊息, 讓學生親近大自然, 進而愛護大自然。	學生能夠以積極態度並學習正向的價值觀, 提升學生認識、欣賞和保護大自然的態度。	25/10	P.1-P.6 學生	原本的問卷調查改以觀察評估, 認為學生喜愛大自然的戶外活動。	\$26,600.00	E2		✓			
課外活動組	舞蹈校隊培訓: 舞蹈校隊將參與校際舞蹈節及校內外的演出。 --低小組因疫情取消比賽	發展學生潛能, 培養學生的肢體能力, 提升舞蹈演出能力。	全學年	P.1-P.6 學生	高小組獲甲級獎	\$14,008.60	E1,E2,E6			✓		
課外活動組	小六教育營: 舉辦為期三日兩夜的教育營, 並以情意態度的主題, 結合有益身心的康體活動, 培養學生身心靈健康。 --但因停課取消。	透過教育營, 培養學生身心靈健康。	因停課取消	P.6 學生	因停課取消	\$0			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
宗教德育組	宗教、德育及公民教育講座： 在周三課外活動時段，舉辦講座。 ---但因停課取消。	透過講座加深學生對不同議題的認識，建立正面的價值價。	因停課取消	P.1-P.6 學生	因停課取消	\$0		✓					
資優組	資優之星領袖培訓計劃： 邀請校外機構或本校老師為資優之星進行一系列小領袖培訓，但因停課取消。	透過邀小領袖培訓，培養學生之表達和溝通能力責任感，以助他們發揮潛能。	因停課取消	P.4-P.6 資優小組學生	因停課取消	\$0		✓	✓				
視藝科	藝術家駐校工作坊： 暫訂主題為水墨、大型雕塑等的藝術教育工作坊，每項\$7,000。但因停課取消。	透過藝術家工作坊，教授特定媒介的繪畫及製作技巧，豐富學生學習不同視藝範疇的經驗，提升與藝術家交流的機會。	因停課取消	P.4-P.6 學生	因停課取消	\$0			✓				
視藝科	馬賽克創作工作坊： 推廣常規課程外的藝術活動，並邀請老師、學生、舊生、家長、職工齊參與。因停課延期至下學年舉行。	透過馬賽克創作工作坊，讓不同持分者認識相關媒介的創作技巧，營造校內更濃厚的藝術氣氛及歸屬感。	因停課延期至下學年舉行	P.4-P.6 學生、老師、舊生、家長、職工	因停課延期	\$0			✓				
視藝科	馬賽克校園壁畫創作： 邀請老師、學生、舊生、家長、職工齊一起參與製作壁畫。因停課延期	透過藝術創作和服務，加強學校正面教育氛圍，並培養學生對學校的歸屬感。	因疫情延期至下學年舉行	P.4-P.6 學生	因疫情延期	\$0			✓				
體育科	深化學校校隊訓練，參加各項大大小小的比賽。(包括籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、排球隊、田徑隊、足球隊、手球隊、花式跳繩) 因社會運動及疫情肆虐關係，本學年只參	鍛鍊學生的體魄，同時提升學生的體育精神、溝通能力、應變能力，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。	9月-1月因停課而取消了部份課堂	P.3-P.6 校隊成員約 70 人	田徑隊於學界比賽中奪得團體亞軍、季軍及殿軍各一	\$47,077.88	E5		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	加了田徑、乒乓球、足球、游泳的學界比賽。另因停課而取消了部份課堂，教練費亦因此調整。支出如下： 籃球：\$4,899.90；足球：\$1,979.99； 排球：\$2,700.00；田徑：\$6,000.00 羽毛球：\$9,340.00；乒乓球：\$12,118.00 花式跳繩：\$7,040.00； 花式跳繩表演組：\$2,999.99				個，而乒乓球隊則在學界比賽中奪得團體優異獎共兩個。								
音樂科	深化音樂團隊訓練，訓練參加各項比賽和公開表演(包括合唱團、牧童笛、手鐘、鼓樂、小提琴)。 --但因社會事件及疫情停課，部份課堂及相關比賽也取消，而有關教練費支出如下： 小提琴\$1,680.00；牧童笛\$1,300.00 合唱\$1,800.00	增強學生的演奏能力，同時提升學生的團隊精神、溝通能力，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。	比賽因疫情取消	P.1 – P.6 音樂團隊成員	比賽因疫情取消	\$4,780.00	E5	✓		✓			
聖經科	透過繪畫(藝術)去感受天主的愛，去學習愛身邊的家人，同學，朋友，以及其他的人。 但因停課取消。	透過活動讓學生感受主愛，並學習以愛還愛，在生活中送出愛。	因停課取消	P.1-P.6 學生	因課取消	\$0			✓	✓			
聖經科	透過魔術介紹天主教教育核心價值-家庭，但因停課取消。	讓學生明白家庭的重要，學習關懷，體諒及愛護家庭內的成員。	活動因停課取消	P.1-P.3 學生	因停課取消	\$0			✓				
教務組	(新增) 歷奇體驗活動—高空游繩，參加者從高空	讓學生克服對高度的恐懼，從中能建立自信及團隊合作精神，亦能鍛	1/2020	P1-6 學生	活動相片 見附件	\$4,000.00	E5	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	像飛虎隊般利用下降繩安全地進行這緊張刺激的游繩下降活動。	鍊體能及意志力，在互相支持的氣氛下體驗游繩下降的樂趣。			第 2.1 項									

第 1.2 項總開支

\$115,666.48

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
宗教德育組	宗教交流活動： 宗教科舉辦靈修活動，如聖善之光聯校活動、朝聖等。 --活動因停課取消但已購買物資。	透過活動讓學生感受主愛，在生活中活出天主。	因停課取消	P.3-P.6 學生	因停課取消	\$356.30	E7		✓				
生涯規劃組	中學聯校活動： 會聯繫不同中學，讓學生到不同中學學習他們的體藝強項和特色，豐富學生的學習經歷和眼界。預計\$1,500 X2 間中學 --活動因疫情停課取消	透過中學聯校工作坊，促進中小聯繫及交流，擴闊學生的視野。	因疫情取消	P.5 學生	因疫情取消	0		✓		✓			
						第 1.3 項總開支	\$356.30						

1.4	其他											
-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
數學科	購買不同刻度的磅 (E7)	舉辦實作活動「睇你有幾重」，以遊戲形式在課堂外利用不同刻度的磅進行活動，以鞏固選擇合適的磅來量重、讀磅及深化重量的概念。	E7 \$639.90
常識科	(新增) 魚菜共生校園種植系統 (E7)	透過「魚菜共生校園種植系統」，讓同學們悉心照顧、觀察和欣賞到這循環系統的奧妙，認識當中的科學原理及明白生物「協同共生」、「互惠互利」的重要性，進而欣賞地球的生態環境。(見附件第 2.2 項)	\$86,989.00
音樂科	備用樂器 (E7)	備用樂器供樂團發展；同時也供學生在校練習用途，及借用與經濟能力不足的家庭。支出包括：小提琴\$4,680；鼓\$6,600	\$11,280.00
電腦科	編程機械人物資 (E7)	推動編程機械人教育，並會參加校外比賽。	\$10,802.80
體育科	STEM IN PE--測心率錶 (E7)	學生於每月一次耐力跑測試中，需配戴「測心率錶」，再配合電腦軟件，老師可即時利用 IPAD 同時了解正進行測試的學生心跳率，從而作出適當的指導，提升其耐力跑效能。另一方面，學生亦事先學懂「最高運動心跳率」，從而在耐力跑中調節自己的步速，提升其成績。	\$21,760.00
體育科	體育用品 (E7)	購置學生運動用品，教授及推廣運動。	\$29,018.64
第 2 項預算總開支			\$202,193.57
第 1 及第 2 項預算總開支			\$336,579.31

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|--|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（如學習軟件） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | COVID 透過一次性支援措施支付因應2019冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支 |

受惠學生人數

全校學生人數：	604
受惠學生人數：	604
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): _____

全方位學習津貼
2019 學年津貼運用報告

(附件)

1. 「常識科學習日」(15/1/2020)

馬兒入校園 (一至五年級)



航空飛行課程 (六年級)



2. 新增項目:

2.1 歷奇體驗活動—高空游繩



2.2 魚菜共生校園種植系統

