

海怡寶血小學

二零一八至二零一九年度「有關二零一九至二零二零年」轉換教科書出版社事宜

敬啟者：

2019/20 學年起由於教育局就常識科及普通話科的課程作出了修訂，有關詳情如下：

常識科全新的小學常識課程指引在 2017 年 12 月定稿，並會在 2019 年 9 月一至六年級全面推行。當中提出了多個新方向及新元素。不再如以往只是科學探究，而是在 STEM 教育中加入編程；從以往只介紹中華文化，發展為基本法教育；舊有的環保及可持續發展由較更為廣泛的綠色生活範圍取代；課程中更加入理財教育、資訊素養及資訊安全；亦更新了性教育和情緒教育；而且按性質把九項共通能力歸納為三組，即：基礎能力、思考能力、個人及社交能力；嚴格要求主題式教學，並備有橫向及縱向的多種能力架構，包括：科學過程技能、研習技能和思維學習等。

知識學習發展系統化，如：第一學習階段（小一至小三）的人體器官與第二學習階段（小四至小六）的人體系統的銜接；再加上「學會學習 2.0 的聚焦、深化、持續項目」，「自主學習」、「電子學習」、「照顧學習多樣性」、「價值教育」、「跨學科閱讀」等。

普通話科將按照教育局於 2017 年公佈的《普通話科課程指引（小一至中三）》開始實施普通話新課程。新課程於第一學習階段（小一至小三）任何年級開始學習聲母、韻母；在第二學習階段（小四至小六）着重複習、鞏固、運用，並強化語音難點的學習，拓寬了同學學習語音知識的時間和空間，及早培養運用漢語拼音的能力，以提高自學能力。這有別於舊課程四年級才開始學習聲母、韻母及初步認識拼音，複習及強化語音難點則集中於高小階段。

新課程的聆聽、說話、閱讀及拼寫四方面是以舊課程綱要為本，設定各範疇的學習重點，讓同學循序漸進地學習。在四個範疇的學習重點中，新課程保留了舊課程的原有重點，再根據三個學習階段重組分類，其中同一學習重點有機會同時橫跨不同學習階段，但有程度上的分別。

新課程的語言知識及拼音相關範疇作出調整，其中「譯寫」改為「拼寫」，着重對拼音（或注音）的認讀、拼讀；使用拼音符號記音及漢字拼音互相對照譯寫等。

因此，本校基於以上原因，已完成了選書的程序，並已選定了新的出版社。有關結果如下：

學科	教科書名稱	出版社
常識科	《今日常識新領域》	教育出版社
普通話科	《樂在普通話》	啟思出版社

以上的新教科書將會列於 2019 至 2020 年度的購書單內，懇請 貴家長垂注。

此致

貴家長台鑒

校長

謹啟

二零一九年五月二十九日

黃德才