

編輯絮語：

本年度《海寶「蜜」語》再與各位家長及同學見面。希望透過每期刊登的內容與家長分享「正向管教」孩子的資訊，增進親子身心靈的溝通及維繫良好的親子關係。

今期透過分享《包容孩子在錯誤中學習成長》，協助家長以有效的方法關心子女的情緒狀況，讓孩子選擇積極正向的態度生活。

德育及公民教育組提供(2018.10.31)

本期主題：包容孩子在錯誤中學習成長

人的一生中，總會不斷犯錯，我們都是從錯誤中學習和成長的。所謂「失敗乃成功之母」，在失敗之中我們能得到莫大的啟發和學習。但是負面思考的人，是無法從失敗中取得正面的經驗和領悟，他們只會自怨自艾，恐懼失敗。

要讓孩子勇於面對錯誤

提升自信、 抗逆力！



有一次，愛迪生問媽媽：「為甚麼母雞總喜歡坐在雞蛋上？」媽媽告訴他答案後，愛迪生也想學母雞孵蛋，結果壓碎了一窩蛋。又有一次，媽媽告訴他毛皮摩擦可以生電，愛迪生就捉來兩隻貓，想摩擦牠們的毛皮，結果落得滿身抓傷。愛迪生之所以成功，關鍵是他敢於犯錯、勇於嘗試，造就了正向學習的精神。我們都想讓自己的孩子青出於藍，但父母們面對孩子犯錯時，知道怎麼做才是幫助孩子嗎？這裏將會分享這個管教信念——「包容孩子在錯誤中學習成長」，盼望大家能掌握教導兒童的智慧。

(一) 別害怕孩子「一錯再錯」

當孩子犯錯時，若以負面情緒處理，不僅容易產生衝突，甚至孩子會為了免受責罵而衍生出說謊、逃避問題等惡習，日積月累，孩子容易發展成退縮性的人格。因此，我們提出幾項觀點，提醒父母如何看待孩子的錯誤：

1. 錯是必然的：還在學習成長的兒童，無法避免犯錯。父母需坦然接受及控制自己的情緒，以同理的態度面對孩子的錯誤，就能理性地引導孩子反省。
2. 「錯誤」是孩子的老師：犯錯可透露孩子在發展學習上出了甚麼問題，只要我們找出原因，對症下藥，犯錯反而可指導孩子學得更好。
3. 處理不是處罰：孩子犯錯，重要不是在於處罰，而是要去理解他們的動機，協助他們改正，並讓孩子負起責任。
4. 言教、身教並行：父母若能在生活中正確地示範如何面對錯誤，例如承認錯誤、負起責任，當孩子犯錯時，自然能正向地面對錯誤。

(二) 「犯錯」是一種學習

犯錯是一種學習，但前提是要在孩子犯錯後，有一個正確的引導，才能讓他們從錯誤中學習，這裏提出「二不四要」的引導原則：

1. 不否定：「這麼簡單的題目，你怎麼會錯呢？」當孩子做錯時，父母應避免否定，告訴孩子能解決問題、記取教訓，才是有智慧的表現。
2. 不速成：在引導孩子時，態度應溫和，但規範要堅定，而且要和孩子共同明確定下規範的內容。此模式不會一次生效，需要長久執行，所以父母應有耐心。
3. 要冷靜：在孩子犯錯時，我們要保持冷靜，才能理性、有效地處理事情，也才能避免因情緒失控，而模糊了錯誤本身。
4. 要關心：孩子犯了錯，其實他們是最害怕的，我們必須第一時間給予他們關心，讓他們明白即使做錯了，父母對他的愛依舊不會減少，錯的是行為本身，而非他們本人。
5. 要討論：父母別急着先入為主地指摘孩子的錯誤，也不該有預設的立場。應以平和、同理的態度來和孩子討論，聆聽他們犯錯的原因是甚麼，再詢問他們要怎麼收拾，以開放的態度，以事論事的角度討論。
6. 要放手：讓孩子在適當的範圍內自行解決問題，不要凡事都替他們處理，以免抹煞了孩子學習的機會。同時，也應明確地告訴孩子做錯事是要對自己負責。

資料來源：節錄自聖公會聖基道兒童院刊物《童行》