

海怡寶血小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1	小一歷奇體驗： 透過不同的活動及課程，幫助小一新生適應新的學習環境，建立良好的人際關係，並提升對學校的歸屬感。	課程發展組	9 月	P.1	約 100 人	學生、家長及教師 回饋	\$20,000	✓	✓			
2	2023-2024 年度「全方位學習日」： 讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，豐富學生的生活經驗。	課程發展組	14/3- 15/3/2023	P.1-P.6 學生	約 560 人	教師及學生問卷 調查	\$50,000	✓	✓			
3	2023-2024 年度「智在玩」多元智能課程： 透過遊戲，豐富學生學習經歷，為學生提供培養不同的智能及發展潛能的機會，促進全人發展。	課程發展組	全學年	P.1-P.6 學生	約 560 人	教師及學生問卷調查	\$85,000	✓	✓	✓		

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	每學年 24 周，每級共 4 個課程，每一課程 6 節。 所需費用如下： ■ 各組教具補給 \$10,000 ■ 部分組別外購課程 \$65,000 ■ 新課程教具添置 \$10,000											
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
4	跨科閱讀周活動： 推動多元化的閱讀活動，塑造校內閱讀氛圍，並培養學生自主閱讀的興趣和習慣。	課程發展組	全學年	P.1-P.6 學生	約 560 人	教師及學生問卷調查、活動相片、影片	\$5,000	✓				
5	試後全方位學習活動： 透過不同的學習活動拓寬學生視野，豐富學生的生活經驗。	課程發展組	6-7 月	P.1-P.6 學生	約 560 人	學生、家長及教師回饋	\$20,000	✓				
6	戶外學習日： 配合常識科學習主題，透過參觀，延伸及加深學生對主題的認識。 為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，增加學生的學習興趣，豐富學生的生活經驗。	常識	17/1/2024	P.1-P.6 學生	約 560 人	活動相片	\$20,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
7	種植活動： 配合常識科學習主題，向學生派發植物種子/幼苗，並在家進行種植活動，從而延伸及加深學生對主題的認識。 希望可喚醒他們對生命和大自然感恩、建立責任和義務感，悉心照料植物而種出成果。	常識	上學期 (2023-2024)	P2 & P5 學生	約 200 人	活動相片	\$2,000	✓				
8	青春期衛生講座： 配合常識科學習主題，透過講座，延伸及加深學生了解在青春期的生理及心理變化。	常識	上學期 (2023-2024)	P5 & P6 學生	約 170 人	活動相片	\$2,000	✓				
9	常識試後活動： 配合常識科學習主題，各級進行不同的問答比賽，刺激學生對不同學習範疇的興趣，以延伸及加深學生對主題的認識。	常識	6-7 月	P.1-P.6 學生	約 560 人	活動相片	\$2,000	✓				
10	美化校園計劃:彩繪玻璃畫創作 透過彩繪玻璃畫創作，體驗不同藝術媒介的創作特色。	藝術(視藝)	3/2024	P4-P.6 學生	約 60 人	活動相片	\$10,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.1 項預算總開支			\$216,000					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1	日常教育遊戲活動： 為營造學習校園學習氛圍，冀透過遊戲提高學生相關的學習興趣、創意及解難能力。安排課餘遊戲活動，推廣及鼓勵學生參與。	創新學習組	全學年	P.1-P.3 學生	約 300 人	活動相片	\$3,000	✓				
2	校園 KOL 培訓： 邀請外間機構，培訓學生擔當主持人 YOUTUBER/KOL 角色，從而提高學生的創意、表達說話能力，增加學生不同學習經歷。	創新學習組	全學年	P.2-P.6 學生	約 30 人	校園影片	\$8,000	✓				✓
3	班級經營活動： 透過不同的班級經營活動，讓學生建立團體合作、共融、責任感等價值觀和態度。	訓輔組	全學年	P.1-P.6 學生	約 560 人	活動相片、 問卷調查	\$8,000		✓			
4	德育及公民教育： 透過不同類型的學習活動(如：講座/教育劇場/…) 將宗教/德育等訊息帶給學生。目的擴闊學生視野，增加學生的學習經歷。	宗教及德育組	全學年	P.1-P.6 學生	約 560 人	活動相片	\$10,000	✓	✓			
5	中文各項寫作、硬筆書法或朗誦比賽： 提高學生對寫作、朗誦、書寫的興趣和能力。	中文	全學年	P.1-P.6 學生	約 560 人	比賽結果	\$2,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
6	英語話劇比賽(Drama Competition): 提升學生的英語能力，並培養他們在團隊合作中發揮創意、表達觀點和解決問題的能力。	英文	7/2024	P.2-P.5 學生	約 400 人	活動相片	\$2,000	✓					
7	數學遊戲： 於 P.1-6 教授紙牌遊及 rummikub 遊戲的基本玩法，然後舉行班際比賽，讓學生從遊戲中學習。為了鼓勵學生多進行思維訓練，並以遊戲方式鞏固加法和減法的概念，體驗與同學一起進行數學紙牌遊戲的樂趣，並在遊戲中訓練學生專注及反應。	數學	全學年	P.1-P.6 學生	約 560 人	活動相片	\$3,000	✓					
8	奧數班: (35%津貼額) 為了啟發學生的數學潛能，擴闊數學視野，並為學生提供挑戰自我的機會，邀請有潛質及有興趣的同學參與奧林匹克數學培訓課程，提升學生的分析、推理、創意及逆轉等思維能力。	數學	10/2023- 6/2024	P.4-P.6 學生	約 40 人	比賽相片	\$28,655	✓					
9	深化音樂團隊訓練，訓練參加各項比賽和公開表演（包括合唱、牧童笛、手鐘、鼓樂、小提琴、樂團）；增強學生的演奏能力，同時提升學生的團隊精神、溝通	音樂	全學年	P.1-P.6 學生	約 560 人	活動出席紀錄	\$102,673			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	能力，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。 各項教練費：(35%津貼額) ■ 太鼓：\$16,940；樂團基礎班： \$44,608；樂團樂器班：\$41,125											
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
10	樂團訓練及額外訓練導師費： ■ 樂團訓練：\$46,080 ■ 因比賽及表演需要額外訓練\$10,000	音樂	全學年	P.1-P.6 學生	約 560 人	活動出席紀錄	\$56,080			✓		
11	欣賞音樂活動： 增強學生的欣賞音樂的能力，透過不同媒介認識不同種類的音樂。	音樂	全學年	P.1-P.6 學生	約 560 人	活動相片	\$1,000			✓		
12	資優之星領袖培訓計劃： 提升資優生之情意及領導能力，拓闊學生之視野。	資優教育	9/2023- 5/2024	P.3-P.6 資優小組 學生	約 20 人	活動相片	\$5,000				✓	
13	資助資優生報名參與校外資優課程或活動： 提供更多樣化之學習經歷及機會予有潛質之資優生發揮潛能。	資優教育	全學年	P.3-P.6 資優小組 學生	約 20 人	活動相片	\$5,000	✓				
14	黑暗中對對話活動： 透過體驗活動，加強學生對多元共融文化之認識，建立正向之人生觀	資優教育	6-7 月	P.3-P.6 資優小組 學生	約 50 人	活動相片	\$5,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
15	AI 同樂日(半天): 為了提升小五學生對人工智能的認識，將安排機構到校為全體五年級學生舉辦 AI 同樂日。	電腦	6-7 月	P.5 學生	約 90 人	活動相片	\$25,000	✓				
16	機械人課程及比賽: 認識 VEX IQ 機械人及參加 VEX IQ 比賽。	電腦	9/2023-2/2024	P.4-P.6 學生	約 10 人	活動相片	\$60,000	✓				
17	試後參觀學習活動: 擴闊學生視野，增加學生的學習經歷。	活動組	6/2024	P.1-P.6 學生	約 560 人	問卷調查	\$50,000	✓				
18	舞蹈校隊培訓：(35%津貼額) 為發展學生潛能，培養學生的肢體能力，提升舞蹈演出能力。舞蹈校隊將參與校際舞蹈節及校內外的演出。	活動組	全學年	P.1-P.6 學生	約 50 人	活動出席紀錄	\$7,000			✓		
19	舉辦環保郊遊日: 透過身體力行，宣揚環保訊息，讓學生親近大自然，進而愛護大自然。學生能夠以積極態度並學習正向的價值觀，提升學生認識、欣賞和保護大自然的態度。	活動組	30/11/2023	P.1-P.6 學生	約 560 人	問卷調查	\$30,000		✓			
20	舉辦小六教育營:	活動組	13-15/3/2024	P.6 學生	約 80 人	活動相片 及問卷調查	\$15,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	舉辦為期三日兩夜的教育營。以情意態度的主題，結合有益身心的康體活動，培養學生身心靈健康。											
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
21	舉辦「海寶造星」活動： 定期安排有興趣表演的學生於午息時段表演，讓學生展現才華，提升自信心與成就感	活動組	全學年 (每年 4 次)	P.1-P.6 學生	約 80 人	活動相片 及問卷調查	\$500			✓		
22	參加香港朗誦及音樂節、體藝校外比賽或活動： 讓更多學生能夠展現才藝及擴闊學生眼界。為所有代表學校參與比賽及活動的同學，繳付報名費用及交通費。 ■ 香港朗誦及音樂節及其他學體藝校外比賽	活動組	全學年	P.1-P.6 學生	約 150 人	統計參與人數及 比賽成績	\$55,000			✓		
23	為三、四年級學生舉辦歷奇營： 透過認識及學習正面的方法表達情緒，以歷奇形式，提升正向和諧的校園氣氛 體驗成功與失敗，並學會享受過程。	活動組	6/2024	P.3-P.4 學生	約 200 人	活動紀錄、相片 及問卷調查	\$35,000		✓			
24	舉辦社際比賽： 促進智義勇節四社的發展與學生融合，提升學生對學校的歸屬感。	活動組	全學年	P.1-P.6 學生	約 560 人	活動相片	\$3,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
25	舉辦運動會： 設立不同的田徑賽事，開放與全體學生參加。以實踐課堂所學，目標為創造運動競賽平台，提升學對運動的興趣，改善運動的技巧及鼓勵持續運動的習慣。	體育	27/10/2023	P.1-P.6 學生	約 560 人	活動相片	\$13,000	✓	✓	✓		
26	深化學校校隊訓練： 鍛鍊學生的體魄，同時提升學生的體育精神、溝通能力、應變能力等，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。參加各項大大小小的比賽(包括籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、排球隊、田徑隊、足球隊、手球隊、花式跳繩、劍擊)教練費：(35%津貼額) ■ 籃球：\$16,800(兩班) ■ 排球：\$8,400 ■ 田徑：\$9,800 ■ 羽毛球：\$16,800(兩班) ■ 乒乓球：\$16,800(兩班) ■ 花式跳繩：\$15,400 ■ 花式跳繩表演組：\$28,000 (兩班)	體育	全學年	P.3-P.6 學生 (校隊成員)	約 200 人	活動相片及 出席紀錄表	\$112,000			✓		
27	推行「校本運動獎勵計劃」： 鼓勵學生持續運動，培養做運動的習慣。	體育	全學年	P.1-P.6 學生	約 560 人	問卷調查	\$1,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
28	面試及說話技巧講座： 邀請校外講者為小五學生及家長分享升中流程及面試技巧，為升中作更適切的準備。	生涯規劃	5/2024	P.5 學生	約 90 人	活動相片	\$1,500	✓				
29	英文面試及說話技巧訓練： 邀請校外機構教授小六英文面試技巧，提升學生的說話能力。	生涯規劃	10/2023- 1/2024	P.6 學生	約 80 人	活動相片	\$40,000	✓				
30	生涯規劃體驗活動： 透過生涯規劃體驗活動，認識自己，加強職場體驗。	生涯規劃	6/2024	P.5 學生	約 90 人	活動相片	\$35,000	✓	✓			✓
31	中學聯校活動： 聯繫不同中學，透過聯校活動，促進中小聯繫及交流，提升學生對中學的了解，豐富學生的學習經歷，擴闊學生的視野，有助生涯規劃。	生涯規劃	6-7/2024	P.5 學生	約 90 人	活動相片	\$3,000	✓	✓			
32	美化校園計劃:媒介壁畫創作 邀請老師、學生、舊生、家長、職工參與地下雨天操場跨媒介壁畫創作，拓展學生不同媒介的學習經歷，並培養學生對學校的歸屬感。	視藝	3/2024	P.4-P.6 學生	約 60 人	活動相片	\$50,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
33	藝術家駐校工作坊： 透過藝術家工作坊，教授特定媒介的繪畫及製作技巧，豐富學生學習不同視藝範疇的經驗，提升與藝術家交流的機會。	視藝	1-7/2024	P.3-P.6 學生	約 100 人	活動相片	\$10,000	✓		✓		
				第 1.2 項預算總開支			\$785,408					
				第 1 項預算總開支			\$1,001,408					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買實驗用品	常識	提供實驗物品進行教學	\$2,000
2	購買活動用樂器	音樂	增強學生的演奏能力，豐富學生的學習經歷。	\$6,000
3	抽濕機	音樂	作恆常保養樂器之用，讓學生在一個設備完善的環境學習音樂。	\$5000
4	購買英文科活動用品	英文	供學生於課堂及活動時使用	\$700
5	購買體育用品	體育	購置學生運動用品，教授及推廣運動。	\$20,000
6	校隊服費用	體育	購置學校體育校隊服，建立隊形，提升學生對校隊的歸屬感。	\$30,000
7	舞蹈組物資費	活動組	購置(津貼)舞蹈組比賽物資及服飾，以代表學校出賽及表演，增強團隊凝聚及歸屬感。	\$20,000
8	課外活動物資費	活動組	提供課外活動各活動小組的學習物資，發展學生多元智能。	\$20,000
9	節日活動(包括聖誕聯歡、新春大掃除等)物資費	活動組	於節日活動需購置活動物理，如黑色大膠袋、遊戲物資、抽獎物資等。	\$5,000
			第 2 項預算總開支	\$108,700
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,110,108

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 556 人
預期受惠學生人數：	約 556 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100 人

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____