

海怡寶血小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1	2022-2023 年度「全方位學習日」： 讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，豐富學生的生活經驗。	課程發展組	16/3- 17/3/2023	P.1-P.6 學生	約 600 人	學生問卷調查	\$40,000	✓				
2	2022-2023 年度「智在玩」多元智能課程： 透過遊戲，豐富學生學習經歷，為學生提供培養不同的智能及發展潛能的機會，促進全人發展。 每學年 24 周，每級共 4 個課程，每一課程 6 節。 所需費用如下： ■ 各組教具補給 \$10,000 ■ 部分組別外購課程 \$50,000	課程發展組	全學年	P.1-P.6 學生	約 600 人	學生問卷調查	\$60,000	✓	✓	✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
3	戶外學習日： 配合常識科學習主題，透過參觀，延伸及加深學生對主題的認識。 為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，增加學生的學習興趣，豐富學生的生活經驗。	常識	11/1/2023	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動相片	\$20,000	✓				
4	種植活動： 配合常識科學習主題，向學生派發植物種子/幼苗，並在家進行種植活動，從而延伸及加深學生對主題的認識。 希望可喚醒他們對生命和大自然感恩、建立責任和義務感，悉心照料植物而種出成果。	常識	上學期 (2022-2023)	P2 & P5 學生	約 200 人	活動相片	\$2,000	✓				
5	青春期衛生講座： 配合常識科學習主題，透過講座，延伸及加深學生了解在青春期的生理及心理變化。	常識	上學期 (2022-2023)	P5 & P6 學生	約 200 人	活動相片	\$2,000	✓				
6	試後活動： 配合 STEM 教育，於試後各級進行不同 STEM 的活動，讓學生發展運用 STEM 各項能力。	常識	6-7/2023	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動相片	\$20,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
7	參觀藝術館/展覽： 透過參觀藝術館/展覽，認識更多藝術資訊/媒介特色，擴闊學生的藝術視野。	藝術(視藝)	6/2023	P4-P.6 學生	約 30 人	活動相片	\$1,500	✓		✓		
8	美化校園計劃:彩繪玻璃畫創作 透過彩繪玻璃畫創作，體驗不同藝術媒介的創作特色。	藝術(視藝)	12/2022	P4-P.6 學生	約 60 人	活動相片	\$10,000	✓		✓		
9	文化及慶典活動：舉辦包括中秋節、聖誕聯節、及新春活動等，促進中西文化交流及加強認識中華文化。	活動組	全年	P1-P6 學生	約 600 人	活動相片	\$5,000		✓	✓		
10	聯課活動：因應學生興趣和潛能，老師為學生舉辦不同的興趣活動和訓練，以發展學生潛能及視野。	活動組	全年	P1-P6 學生	約 600 人	活動相片	\$20,000					
第 1.1 項預算總開支							\$180,500					

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1	日常教育遊戲活動： 為營造學習校園學習氛圍，冀透過遊戲提高學生相關的學習興趣、創意及解難能力。安排課餘遊戲活動，推廣及鼓勵學生參與。	創新學習組	全學年	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動相片	\$15,000	✓				
2	自我挑戰獎勵計劃： 三至六年級平均班學生將以選拔方式，讓他們參加歷奇、體驗活動。運用不同的學習經歷，發展解難能力，激發創新思維。	教務組	全學年	P.3-P.6 平均班 學生	約 150 人	60%學生得獎	\$30,000	✓	✓			
3	班級經營活動： 透過不同的班級經營活動，讓學生建立團體合作、共融、責任感等價值觀和態度。	訓輔組	全學年	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動相片、 問卷調查	\$20,000		✓			
4	德育及公民教育： 透過不同類型的學習活動(如：講座/教育劇場/…) 將宗教/德育等訊息帶給學生。目的擴闊學生視野，增加學生的學習經歷。	宗教及德育組	全學年	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動相片	\$10,000	✓	✓			
5	於 P.1-2 教授紙牌遊戲的基本玩法，然後舉行班際比賽，讓學生從遊戲中學習。為了鼓勵學生多進行思維訓練，並以遊戲方式鞏固加法和減法的概念，體驗與同學一起進行數學紙牌遊戲的樂趣，並在遊戲中訓練學生專注及反應。	數學	全學年	P.1-P.2 學生	約 200 人	活動相片	\$1,200	✓				

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
6	深化音樂團隊訓練，訓練參加各項比賽和公開表演（包括合唱、牧童笛、手鐘、鼓樂、小提琴、樂團）；增強學生的演奏能力，同時提升學生的團隊精神、溝通能力，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。 各項教練費：(50%津貼額) ■ 太鼓：\$24200；手鐘：\$9932 ■ 小提琴：\$22836；大提琴：\$14532	音樂	全學年	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動出席紀錄	\$71,500				✓	
7	額外訓練導師費： 因比賽及表演需要額外訓練	音樂	全學年	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動出席紀錄	\$10,000				✓	
8	資優之星領袖培訓計劃： 提升資優生之情意及領導能力，拓闊學生之視野。	資優教育	11/2022-2/2023	P.3-P.6 資優小組 學生	約 20 人	活動紀錄、相片及問卷調查	\$5,000					✓
9	資助資優生報名參與校外資優課程或活動： 提供更多樣化之學習經歷及機會予有潛質之資優生發揮潛能。	資優教育	全學年	P.3-P.6 資優小組 學生	約 20 人	活動紀錄及相片	\$5,000	✓				
10	AI 同樂日(半天): 為了提升小五學生對人工智能的認識，將安排機構到校為全體五年級學生舉辦 AI 同樂日。	電腦	6-7/2023	P.5 學生	約 90 人	學生活動表現	\$59,000	✓				
11	試後參觀學習活動： 擴闊學生視野，增加學生的學習經歷。	活動組	6/2023	P.1-P.6 學生	約 600 人	問卷調查	\$50,000	✓				
12	舞蹈校隊培訓： 為發展學生潛能，培養學生的肢體能力，提升舞蹈演出能力。舞蹈校隊將參與校際舞蹈節及校內外的演出。	活動組	全學年	P.1-P.6 學生	約 50 人	活動出席紀錄	\$20,000				✓	

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
13	舉辦環保郊遊日： 透過身體力行，宣揚環保訊息，讓學生親近大自然，進而愛護大自然。學生能夠以積極態度並學習正向的價值觀，提升學生認識、欣賞和保護大自然的態度。	活動組	18/11/2022	P.1-P.6 學生	約 600 人	問卷調查	\$40,000		✓			
14	舉辦小六教育營： 舉辦為期三日兩夜的教育營。以情意態度的主題，結合有益身心的康體活動，培養學生身心靈健康。	活動組	15-17/3/2023	P.6 學生	約 100 人	活動相片 及問卷調查	\$20,000		✓			
15	舉辦「海寶造星」活動： 定期安排有興趣表演的學生於午息時段表演，讓學生展現才華，提升自信心與成就感	活動組	全學年 (每年 4 次)	P.1-P.6 學生	約 80 人	活動相片 及問卷調查	\$500			✓		
16	參加香港朗誦及音樂節及體藝校外比賽或活動： 讓更多學生能夠展現才藝及擴闊學生眼界。為所有代表學校參與比賽及活動的同學，繳付報名費用及交通費。 ■ 香港朗誦及音樂節：\$25000 ■ 體藝校外比賽：\$30000	活動組	全學年	P.1-P.6 學生	約 150 人	統計參與人數及 比賽成績	\$55,000			✓		
17	為三、四年級學生舉辦歷奇營： 透過認識及學習正面的方法表達情緒，以歷奇形式，提升正向和諧的校園氣氛 體驗成功與失敗，並學會享受過程。	活動組	6/2023	P.2-P.3 學生	約 200 人	活動紀錄、相片 及問卷調查	\$35,000		✓			
18	推行「課餘活動短片分享」： 讓學生展示鮮為人知的潛能，提升其成就感。	活動組	全學年	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動紀錄及相片	\$2,000		✓	✓		
19	舉辦社際比賽： 促進智義勇節四社的發展與學生融合，提升學生對學校的歸屬感。	活動組	全學年	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動相片	\$3,000	✓	✓	✓		

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
20	舉辦運動會： 設立不同的田徑賽事，開放與全體學生參加。以實踐課堂所學，目標為創造運動競賽平台，提升學對運動的興趣，改善運動的技巧及鼓勵持續運動的習慣。	體育	24/3/2023	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動相片	\$8,000	✓	✓	✓		
21	<p>深化學校校隊訓練： 鍛鍊學生的體魄，同時提升學生的體育精神、溝通能力、應變能力等，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。參加各項大大小小的比賽(包括籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、排球隊、田徑隊、足球隊、手球隊、花式跳繩、劍擊)教練費：(50%津貼額)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 籃球：\$24,000(兩班) ■ 劍擊：\$24,000 ■ 排球：\$12,000 ■ 田徑：\$14,000 ■ 羽毛球：\$24,000(兩班) ■ 乒乓球：\$24,000(兩班) ■ 花式跳繩：\$18,000 ■ 花式跳繩表演組：\$15,000 	體育	全學年	P.3-P.6 學生 (校隊成員)	約 200 人	活動相片及 出席紀錄表	\$155,000			✓		
22	推行「校本運動獎勵計劃」： 鼓勵學生持續運動，培養做運動的習慣。	體育	全學年	P.1-P.6 學生	約 600 人	問卷調查	\$3,000			✓		
23	面試及說話技巧講座： 邀請校外講者為小五學生及家長分享升中流程及面試技巧，為升中作更適切的準備。	生涯規劃	7/2023	P.5 學生	約 100 人	活動相片	\$1,500	✓				
24	英文面試及說話技巧訓練： 邀請校外機構教授小六英文面試技巧，提升學生的說話能力。	生涯規劃	10/2022- 2/2023	P.6 學生	約 100 人	活動相片	\$28,000	✓				

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
25	生涯規劃體驗活動： 透過生涯規劃體驗活動，探索人生意義。	生涯規劃	6/2023	P.5 學生	約 100 人	活動相片	\$5,000	✓	✓			✓
26	職場導向活動/參觀： 透過職場導向活動/參觀，認識不同職業的特色及發展。	生涯規劃	6/2023	P.4 學生	約 100 人	活動相片	\$5,000	✓	✓			✓
27	中學聯校活動： 聯繫不同中學，透過聯校活動，促進中小聯繫及交流，提升學生對中學的了解，豐富學生的學習經歷，擴闊學生的視野，有助生涯規劃。	生涯規劃	6-7/2023	P.5 學生	約 100 人	活動相片	\$3,000	✓	✓			
28	美化校園計劃:媒介壁畫創作 邀請老師、學生、舊生、家長、職工參與地下雨天操場跨媒介壁畫創作，拓展學生不同媒介的學習經歷，並培養學生對學校的歸屬感。	視藝	12/2022	P.4-P.6 學生	約 60 人	活動相片	\$50,000	✓		✓		
29	藝術家駐校工作坊： 透過藝術家工作坊，教授特定媒介的繪畫及製作技巧，豐富學生學習不同視藝範疇的經驗，提升與藝術家交流的機會。	視藝	1-7/2023	P.3-P.6 學生	約 200 人	活動相片	\$10,000	✓		✓		
30	推動編程教育活動： 普及及提升學生在編程教育的認識、操作的技能及在生活中的解難能力。同時也訓練拔尖小組，參與與編程相關而又合適的機械人比賽。	電腦	全學年	P4-P6 學生	約 300 人	活動相片	\$40,000	✓	✓	✓		
第 1.2 項預算總開支							\$1,120,700					
第 1 項預算總開支							\$921,200					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買實驗用品	常識	提供實驗物品進行教學	\$20,000
2	訂造太鼓隊制服 (上限\$150)	音樂	購置(津貼) 太鼓隊表演物資及服飾，以代表學校表演，增強團隊凝聚及歸屬感。	\$8,000
3	購買體育用品	體育	購置學生運動用品，教授及推廣運動。	\$20,000
4	校隊服費用 (上限\$150)	體育	購置學校體育校隊服，建立隊形，提升學生對校隊的歸屬感。	\$30,000
5	舞蹈組物資費 (上限\$150)	活動組	購置(津貼)舞蹈組比賽物資及服飾，以代表學校出賽及表演，增強團隊凝聚及歸屬感。	\$20,000
6	亞加力佈告板	藝術	美化樓層梯級，展示學生作品，提升藝術氛圍。	\$6,000
第 2 項預算總開支				\$104,000
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,045,200

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 563 人
預期受惠學生人數：	約 563 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100 人

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 江玉婷 (小學學位教師)