

(範本)
學生活動支援津貼 運用報告
2021 - 2022 學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$32,550.00
B	本學年總開支：	\$14,492.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$18,058.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	3	\$755.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	21	\$8,149.00
校本評定有經濟需要	17	\$5,588.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	41	\$14,492.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	舉辦中國舞班，讓更多學生有機會接觸中國舞活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	15	\$3,986.00			✓		
2	舉辦乒乓球班，讓更多學生有機會接觸乒乓球活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	2	\$450.00			✓		
3	舉辦羽毛球班，讓更多學生有機會接觸羽毛球活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	2	\$470.00			✓		
4	舉辦花式跳繩表演組及花式跳繩興趣班，讓更多學生有機會接觸花式跳繩活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	6	\$1,042.50			✓		
5	舉辦田徑班，讓更多學生有機會接觸田徑活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	2	\$355.50			✓		
6	舉辦跆拳道班，讓更多學生有機會接觸跆拳道活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	5	\$2,505.50			✓		
7	舉辦太鼓班，學生在導師指導下學習太鼓，除安排合奏活動以培養學生的責任感和團隊合作精神外，亦舉行示範音樂會，培養學生欣賞太鼓音樂的能力和發展學生的演奏技巧。	藝術 (音樂)	2	\$737.50			✓		
8	舉辦小提琴興趣班，學生在導師指導下學習演奏小提琴，除安排合奏活動以培養學生的責任感和團隊合作精神外，亦舉行示範音樂會，培養學生欣賞小提琴音樂的能力和發展學生的演奏技巧。	藝術 (音樂)	4	\$3,164.00			✓		
9	舉辦管弦樂團，學生在導師指導下學習不同管弦樂團的樂器，除安排個別樂器演奏教導外，還需接受管弦樂團合奏訓練，以培養學生的責任感和團隊合作精神外，亦舉行示範音樂會，培養學生欣賞管弦樂團的能力和發展學生的演奏技巧。	藝術 (音樂)	8	\$1,781.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)			第1項總開支	46	\$14,492.00				
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)			第2項總開支	0	\$0.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必需的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)			第3項總開支	0	\$0.00				
			總計	46	\$14,492.00				

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 羅子峯主任(活動組主任)