

海怡寶血小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
1	2021-2022 年度「全方位學習日」	讓學生在真切情境中學習；切身體驗、掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，豐富學生的生活經驗。	19/3-20/3	P1-P6 學生	約 600 人	學生問卷調查	\$5,000	✓	✓			
2	2021-2022 年度「智在玩」多元智能課程：本年度起，舉辦多元智能課。每學年 24 週，共 4 個課程，每一課程 5 節，所需費用如下。 --各組教具費用：\$10,000 --部分組別外購課程：\$50,000	透過提供愉快及持久的學習經驗，培養學生的多元智能（"Multiple Intelligences"--Howard Gardner）	全學年	P1-P6 學生	約 600 人	學生問卷調查	\$60,000	✓	✓	✓		

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>											
3	戶外學習日： 配合常識科學習主題，透過參觀，延伸及加深學生對主題的認識。並為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，增加學生的學習興趣，豐富學生的生活經驗。	常識	26/1/2022	P1-P6 學生	約 600 人	活動相片	\$20,000	✓				
4	試後活動： 配合 SETM 教育，與試後進行 STEM 活動，讓學生發展運用 STEM 各項能力。	常識	6-7 月	P1-P6 學生	約 600 人	活動相片	\$20,000	✓				
5	種植活動：配合常識科學習主題，透過種植，延伸及加深學生對主題的認識，並讓學生深化課本內有關植物特性的課題。同時亦希望可喚醒學生對生命和大自然感恩、建立責任和義務感，悉心照料植物而種出成果。	常識	全學年	P5 學生	100 人	活動相片	\$2,000	✓				
6	參觀藝術館/展覽：透過參觀藝術館/展覽，認識更多藝術資訊/媒介特色，擴闊學生的藝術視野。	藝術(視藝)	6/2022	P4-P.6 學生	30 人	活動相片	\$1,500	✓		✓		
7	美化校園計劃：透過彩繪玻璃畫創作，體驗不同藝術媒介的創作特色。	藝術(視藝)	12/2021	P4-P.6 學生	60 人	活動相片	\$6,000	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支												

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。(例如:多元智能活動、體驗文化活動、領袖訓練、服務學習、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營.....)											
1	為營造校園 STREAM 氛圍，及提高學生相關的學習興趣、創意及解難能力。而日常 STREAM 教育興趣活動，在平日小息、午息時段，分級安排 STREAM 活動，推廣及鼓勵學生參與。	STREAM 組	全年	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動相片、影片	\$5,000	✓		✓		
2	深化音樂團隊訓練，訓練參加各項比賽和公開表演(包括合唱團、牧童笛、手鐘、鼓樂、小提琴、樂團)，以增強學生的演奏能力，同時提升學生的團隊精神、溝通能力，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。各項訓練教練費(扣減津貼上限 50%)如下： --合唱團:\$10,000；太鼓\$34,000； --手鐘：\$14,000；小提琴\$15,000		全學年	P.1-6 學生	約 600 人	活動出席紀錄	\$73,000			✓		
3	額外訓練導師費，用於因音樂比賽及表演時需要的額外訓練。	音樂科	全學年	P.1-6 學生	約 600 人	活動出席紀錄	\$9,000			✓		
4	資優之星領袖培訓計劃： 透過邀請校外機構或本校老師為資優之星進行一系列領袖培訓，以培養學生之表達和溝通能力責任感，以助他們發揮潛能。	資優教育	12 月至 2 月	P4-P6 資優小組 學生	15	活動相片、問卷	\$5,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。(例如:多元智能活動、體驗文化活動、領袖訓練、服務學習、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營.....)											
5	美化校園計劃： 邀請老師、學生、舊生、家長、職工參與地下兩天操場跨媒介壁畫創作，拓展學生不同媒介的學習經歷，並培養學生對學校的歸屬感。	藝術(視藝)	12/2021	P4-P.6 學生	60 人	活動相片	\$50,000	✓		✓		
6	藝術家駐校工作坊： 透過工作坊，教授特定媒介的繪畫及製作技巧，豐富學生學習不同視藝範疇的經驗，提升與藝術家交流的機會。暫訂主題為水墨、大型雕塑。	藝術(視藝)	1-7/2022	P3-P.6 學生	100 人	活動相片	\$20,000	✓		✓		
7	與中學聯校交流活動： 會聯繫不同中學，讓學生到不同中學學習，體驗各校強項和特色，擴闊學生的學習經歷和眼界。	生涯規劃組	6-7/2022	P.5 學生	100 人	活動相片、作品	\$3,000	✓				
8	面試及說話技巧講座： 邀請校外講者為高小學生及家長分享面試技巧，為升中作更適切的準備。	生涯規劃組	7/2022	P.5 學生	220 人	活動相片	\$2,000	✓				
9	英文面試及說話技巧班： 邀請校外導師教授高小英文面試技巧，提升學生的說話能力，以建立自信。	生涯規劃組	10/2021-2/2022	P.6 學生	50 人	活動相片/筆記	\$20,000	✓				
10	試後參觀學習活動以擴闊學生視野，增加學生的學習經歷。	活動組	2022 年 6 月	P.1-P.6 學生	約 600 人	問卷調查	\$50,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。(例如:多元智能活動、體驗文化活動、領袖訓練、服務學習、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營.....)											
11	透過不同類型的學習活動，將宗教及德育訊息帶給學生，如講座、教育劇場、朝聖、聖善之光等活動，擴闊學生視野，增加學生的學習經歷。	宗教及德育組	全學年	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動相片	\$10,000		✓			
12	運動會： 舉辦運動會，設立不同的田徑賽事，開放與全體學生參加，實踐課堂所學。目標為創造運動競賽平台，提升學對運動的興趣，改善運動的技巧及鼓勵持續運動的習慣。	體育科	8/11/2021	P.1-P.6 學生	約 600 人	活動相片	\$8,000	✓	✓	✓		
13	環保郊遊日：全校校外活動，透過身體力行，宣揚環保訊息，讓學生親近大自然，進而愛護大自然。學生能夠以積極態度並學習正向的價值觀，提升學生認識、欣賞和保護大自然的態度。	活動組	19/11/2021	P.1-P.6 學生	約 600 人	問卷調查	\$40,000		✓			
14	舞蹈校隊培訓： 舞蹈校隊將參與校際舞蹈節及校內外的演出，以發展學生潛能，培養學生的肢體能力，提升舞蹈演出能力。	活動組	全學年	P.1-P.6 學生	50 人	出席紀錄	\$20,000			✓		
15	小六教育營： 舉辦為期三日兩夜的教育營，並以情意態度的主題，結合有益身心的康體活動，培養學生身心靈健康。	活動組	16-18/3/2022	P.6 學生	100 人	活動相片	\$20,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。(例如:多元智能活動、體驗文化活動、領袖訓練、服務學習、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營.....)											
16	跳躍舞台：定期安排有興趣表演的學生於午息時段表演，以學生表演自己的才能，並展現於同學面前，提升學生的自信心。	活動組	每年四次	P.1-P.6 學生	80 人	活動相片	\$500			✓		
17	深化學校校隊訓練，參加各項大大小小的比賽(包括籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、排球隊、田徑隊、足球隊、手球隊、花式跳繩、劍擊)，以鍛鍊學生的體魄，同時提升學生的體育精神、溝通能力、應變能力等，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。教練費(津貼上限 50%)： 籃球：\$12,000；足球：\$12,000；排球：\$12,000 田徑：\$12,000；羽毛球：\$12,000； 劍擊：\$24,000；乒乓球：\$12,000 花式跳繩：\$19,000；花式跳繩表演組：\$12,150	體育科	全學年	P.3-P.6 校隊成員 約 70 人	200 人	活動相片	\$127,150			✓		
18	為了加強全校的共融文化，鼓勵不同的學生透過棋類活動進行思維訓練及強化學生的情緒控制技巧，於各級開設不同的棋類活動時間。由 SEN 學生帶領不同年級學生進行遊行，除了增加他們彼此接獲的機會，更可為 SEN 學生提供服務的機會，以增強他們的自信及別人對他們的認同感。	學習支援組	全學年	P.1-6	300 人	透過學生表現及問卷評估	\$2,000	✓				
第 1.2 項預算總開支												

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1	-----											
							第 1.3 項預算總開支	0				
<b>1.4</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1	香港朗誦及音樂節及體藝校外比賽或活動： 為所有代表學校參與比賽及活動的同學，繳付報名費用及交通費，讓更多生學生能夠展現才藝及擴闊學生眼界。項目包括： --香港朗誦及音樂節：\$25,000； --體藝校外比賽：\$30,000	活動組	全學年	P.1-P.6 學生	50 人	1.統計參與人數 2.比賽成績	\$55,000					
							第 1.4 項預算總開支	0				
							第 1 項預算總開支					

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	訂造太鼓隊制服 (津貼上限\$150)	音樂科	購置(津貼) 太鼓隊表演物資及服飾，建立隊制形象，增強團隊凝聚及歸屬感，並會代表學校表演。	\$7,000
2	購置防疫透明易拉架	音樂科	為樂團學習吹管樂器的學生購置易拉架，供學生上課及表演時使用，以達至防疫效果。	\$8,400
3	購買體育用品	體育科	購置學生運動用品，教授及推廣運動。	\$20,000
4	校隊服費用 (津貼上限\$150)	體育科	購置學校體育校隊服，建立隊形，提升學生對校隊的歸屬感。	\$30,000
5	舞蹈組物資費 (津貼上限\$150)	活動組	購置(津貼)舞蹈組比賽物資及服飾，以配合情境演出，增強舞蹈的表達及可觀性。同時，該組代表學校出賽及表演，增強團隊凝聚及歸屬感。	\$20,000
6	課外活動物資費	活動組	提供課外活動各活動小組的學習物資，發展學生多元智能。	\$20,000
7	節日活動(包括聖誕聯歡、新春大掃除等)物資費用	活動組	於節日活動需購置活動物理，如黑色大膠袋、遊戲物資、抽獎物資等。	\$2,500
8	亞加力佈告板	藝術(視藝)	美化樓層梯級，展示學生作品，提升藝術氛圍。	\$6,000
9	大型展板	藝術(視藝)	推行「高展示」策略，展示學生大型作品，互相學習及欣賞。	\$8,000
10	流動用具車	藝術(視藝)	擺放顏料、用具或物料，促進課堂的操作。	\$4,500
11	機械人組裝配件	電腦科	為了提升學生對機械人的認識，設置課外活動機械人小組，挑選 P4-6 對機械人及編程學習有興趣的學生參與。	\$29,000
12	Blue-Bot 機械人	電腦科	為了小一學習對編程的認識，利用 Blue-Bot 機械人來教授編程的基本概念。	\$35,000
13	micro:bit 電子板	電腦科	為了提升小五至六 STEM 的能力，利用 micro:bit 電子板結合不同的感應器來進行電子實驗。(購買每位學生 micro:bit 教材套)	\$15,000
<b>第 2 項預算總開支</b>				<b>\$205,400</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>				<b>\$839,550</b>



### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	約 593 人
預期受惠學生人數：	約 593 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： \_\_\_\_\_

### 綜合比較

組別	全校性	小組活動	物資	校隊訓練	總數	百分比
活動比賽	55000				55000	6%
課展組	65000				65000	7%
活動組	111500	20000	45000	147150	323650	37%
生涯規劃		25000			25000	3%
教務	30000				30000	3%
資優		5000			5000	1%
宗德	10000				10000	1%
視藝	50000	27500	18500		96000	11%
電腦			84000		84000	10%
常識	22000				22000	3%
音樂			15400	82000	97400	11%
STEM	5000				5000	1%
體育	8000		50000		58000	7%
總數	356500	77500	212900	229150	875050	
百分比	41%	9%	24%	26%	1	