全方位學習津貼
津貼運用報告
20-21 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**											
課程發展組	2020-2021 年度「全方位學習日」	讓學生在真切情境中學習；切身體驗、掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，豐富學生的生活經驗。	因停課取消。	P1-P.6 學生	因受疫情暫停面授影響取消，但購買禮物已完成。	$0	E1	✓	✓	✓		
課程發展組	2021-2022 年度「智在玩」多元智能課程	透過提供愉快及持久的學習經驗，培養學生的多元智能（”Multiple Intelligences “-- Howard Gardner ）	2021 年起全學年，每星期 1 天(星期五)下午 2:00-3:00 舉辦多元智能課。每學年 24 週，共 4 個課程，	P1-P.6 學生	因受疫情暫停面授影響取消，但籌備工作仍進行。	$45,618.21	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			每一課程5節。									
常識科	戶外學習日： 配合常識科學習主題，透過參觀，延伸及加深學生對主題的認識。	為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，增加學生的學習興趣，豐富學生的生活經驗。	因停課取消。	P1-P.6學生	因停課取消。	$0		✓				
常識科	試後活動 配合 SETM 教育，與試後進行 STEM 活動，讓學生發展運用 STEM 各項能力。	為學生提供多元化學習活動及提升學生綜合運用 STEM 的能力。	因停課取消。	P1-P6學生	因停課取消。	$0		✓				
音樂科	邀請校外人仕到校舉行音樂會或講座	1. 增強學生的音樂能力。 2. 如有需要，協助學生更瞭解學校推廣的音樂班的樂器。	因疫情取消。	P1-P6學生	因疫情取消。	$0		✓				✓
視藝科	參觀藝術館/展覽	透過參觀藝術館/展覽，認識更多藝術資訊/媒介特色，擴闊學生的藝術視野。	因疫情取消	P4-P6學生	因疫情取消	$0		✓		✓		
					第 1.1 項總開支	$45,618.21						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**											
課程發展組	日常 STREAM 教育興趣活動：在平日午息時段，分級安排 STREAM 活動，鼓勵學生參加。	為營造學習校園 STREAM 氛圍，及提高學生相關的學習興趣、創意及解難能力。	因疫情取消。	P.1-P.6 學生	因疫情取消。	$0		✓				
資優組	資優之星領袖培訓計劃	透過邀請校外機構或本校老師為資優之星進行一系列領袖培訓以培養學生之表達和溝通能力責任感，以助他們發揮潛能。	11 月至 2 月	P.1-P.6 資優小組學生	因疫情取消。	$0		✓				
德育及公民教育	透過不同類型的學習活動(講座/教育劇場/...)將宗教/德育等訊息帶給學生。	擴闊學生視野，增加學生的學習經歷。	因疫情取消。	P.1-P.6 學生	因疫情取消。	$0			✓			
課外活動組	環保郊遊日：全校校外活動，透過身體力，宣揚環保訊息，讓學生親近大自然，進而愛護大自然。	學生能夠以積極態度並學習正向的價值觀，提升學生認識、欣賞和保護大自然的態度。	因疫情取消。	P.1-P.6 學生	因疫情取消。	$0			✓			
課外活動組	舞蹈校隊培訓： 舞蹈校隊將參與校際舞蹈節及校內外的演出。	發展學生潛能，培養學生的肢體能力，提升舞蹈演出能力。	因疫情取消。	P.1-P.6 學生	因疫情取消。	$0				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	小六畢業遊戲日： 鑑於疫情肆虐，原訂的小六畢業營更改為小六畢業遊戲日，結合有益身心的康體活動，培養學生身心靈健康。	透過小六畢業遊戲日，培養學生身心靈健康。	5/7/2021	P.6 學生	合共 99 名學生參加是次活動。	$12,000	E5		✓			
課外活動組	跳躍舞台： 定期安排有興趣表演的學生於午息時段表演。	學生表演自己的才能，並展現於同學面前，提升學生的自信心。	因疫情取消。	P.1-P.6 學生	因疫情取消。	$0				✓		
課外活動組	節日活動物資費	於節日活動需購置活動物理，如黑色大膠袋、遊戲物資、抽獎物資等。	因疫情取消。	P.1-P.6 學生	因疫情取消。	$0			✓	✓		
訓輔	邀請大學團隊到校，帶領學生進行實踐活動及反思。	透過實踐活動，讓學生認識自己的不同性格強項，建立正面的自我形象。	因疫情取消。	P.3	因疫情取消。	$0		✓	✓			
訓輔	邀請大學團隊到校，帶領學生進行實踐活動及反思。 透過實踐活動，讓學生提升抗逆力及解難能力。	透過實踐活動，讓學生認識自己的不同性格強項，建立正面的自我形象。	因疫情取消。	P.5	因疫情取消。	$0		✓	✓			
教務組	自我挑戰獎勵計劃—獎勵四至六年級平均班學生於中、英、數自我挑戰取得合格成績。	訂定目標，提升學生的堅毅和勇氣。	全學年	P4-6 平均班學生 (118 人)	共 75 人，64%學生得獎。	$7,500	E1		✓			
生涯規劃組	中學聯校活動： 會聯繫不同中學，讓學生到不同中學學習他們的體藝強項和特	透過中學聯校工作坊，促進中小聯繫及交流，擴闊學生的視野。	因疫情取消。	P.5 學生	因疫情取消。	$0		✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	色，豐富學生的學習經歷和眼界。 預計$1,500 X2 間中學											
生涯規劃組	訓練面試說話技巧	透過邀請校外講者為小五及小六分享說話技巧	10/2020 & 7/2021	P.5 學生 P.6 學生	參加人數踴躍，接近全級參加，家長及學生回饋非常正面。	2 次共$2,400	E9 講者費用	✓				✓
音樂科	深化音樂團隊訓練，訓練參加各項比賽和公開表演(包括合唱團、牧童笛、手鐘、鼓樂、小提琴)。 --但因社會事件及疫情停課，部份課堂及相關比賽也取消，而有關教練費支出如下： 小提琴$12,600；太鼓$11,440	增強學生的演奏能力，同時提升學生的團隊精神、溝通能力，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。	比賽因疫情取消，只能在三至五月份舉辦部份音樂課後活動。	P.1 – P.6 音樂團隊成員	學生的出席率很高，只有同學因痛入院未能經常出席活動。	$24,040	E5	✓		✓		
數學科	為了鼓勵學生多進行思維訓練，於 P.3 利用循環小組的形式教授 Rummikub(魔力橋)的基本玩法。而 P.4-P.6 則在課餘時間推廣 Rummikub 及 Rummikub twist，並於試後時間舉行班際 Rummikub 大賽，讓學生彼此切磋，互相交流。	希望能透過 Rummikub(魔力橋) 及 Rummikub twist(高階版)向學生進行思維訓練，並體會數學棋之樂趣。	因疫情取消。	P.3-P.6	因疫情取消。	$0	/	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	。同時，亦會挑選 P.4-P.6 的學生專門培訓參與校外舉辦比賽。											
數學科	購買校外大型奧數比賽往年的題目(PAST PAPER)，以培訓學生參與不同的校外比賽。	利用比賽往年的題目增加學生對比賽的認知程度。	全學年	P.4-6	校外比賽成績	$18,700	E5	✓				
視藝科	馬賽克創作工作坊： 推廣常規課程外的藝術活動，並邀請老師、學生、舊生、家長、職工齊參與。	透過馬賽克創作工作坊，讓不同持分者認識相關媒介的創作技巧，營造校內更濃厚的藝術氣氛及歸屬感。	因疫情延期至下學年舉行	P.4-P.6 學生、老師、舊生、家長、職工	因疫情取消。	$0				✓		
視藝科	馬賽克校園壁畫創作： 邀請老師、學生、舊生、家長、職工齊一起參與製作壁畫。	透過藝術創作和服務，加強學校正面教育氛圍，並培養學生對學校的歸屬感。	因疫情延期至下學年舉行	P.4-P.6 學生	因疫情取消。	$0			✓	✓		
視藝科	藝術家駐校工作坊： 暫訂主題為水墨、大型雕塑等的藝術教育工作坊。	透過藝術家工作坊，教授特定媒介的繪畫及製作技巧，豐富學生學習不同視藝範疇的經驗，提升與藝術家交流的機會。	因疫情延期至下學年舉行	P.4-P.6 學生	因疫情取消。	$0				✓		
視藝科	一樓多用途場地壁畫創作 (改為一樓 4 班課室視窗飾創作)	透過藝術創作和服務，加強學校正面教育氛圍，並	9/2021	P.6 學生	完成一樓 4 班課室視窗飾創作	$4,200	E9		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		培養學生對學校的歸屬感。					窗飾製作及安裝					
體育科	深化學校校隊訓練，參加各項大大小小的比賽 (包括籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、排球隊、田徑隊、足球隊、手球隊、花式跳繩) 教練費(半費)： 籃球：$12,000　　足球：$4,000 排球：$12,000　　田徑：$12,000 羽毛球:$12,000　　乒乓球:$12,000 花式跳繩：$19,200 花式跳繩表演組：$12,750	鍛鍊學生的體魄，同時提升學生的體育精神、溝通能力、應變能力等，學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。	因疫情取消。	P.3 – P.6 校隊成員約 70 人	因疫情取消。	$0				✓		
體育科	運動會： 舉辦運動會，設立不同的田徑賽事，開放與全體學生參加，實踐課堂所學。	創造運動競賽平台，提升學對運動的興趣，改善運動的技巧及鼓勵持續運動的習慣。	因疫情取消。	P1-P.6 學生	因疫情取消。	$0		✓	✓	✓		
					第 1.2 項總開支	$68,840						

1.3	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					第 1.3 項總開支							
1.4	**其他**											
課外活動組	香港朗誦及音樂節及體藝校外比賽或活動： 為所有代表學校參與比賽及活動的同學，繳付報名費用及交通費。 香港朗誦及音樂節：$25000 體藝校外比賽：$30000	讓更多生學生能夠展現才藝及擴闊學生眼界。	2020 年 12 月	P.1-P.6 學生	本年度共派出 52 名學生參加中、英文獨誦比賽，並奪得小組季軍 1 個、優良獎 42 個、良好獎 10 個(錄影形式進行)	$7,540	E1			✓		
數學科	為所有代表學校參與校外大型奧數比賽的同學，繳付報名費用	讓學生能將所學展現出來，提升學生的解難、思維及數學能力，同時擴闊他們的眼界。	全學年	P.4-6	校外比賽成績	$400	E1					
					第 1.4 項總開支	$7,940						
					第 1 項總開支	**122,398.21**						

範疇	項目	用途	實際開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
體育科	體育用品	購置學生運動用品，教授及推廣運動。	$16,720
體育科	STEM IN PE--測心率錶	學生於每月一次耐力跑測試中，需配戴「測心率錶」，再配合電腦軟件，老師可即時利用 IPAD 同時了解正進行測試的學生心跳率，從而作出適當的指導，提升其耐力跑效能。另一方面，學生亦事先學懂「最高運動心跳率」，從而在耐力跑中調節自己的步速，提升其成績。	$43,680
體育科	校隊服費用	購置學校體育校隊服，建立隊形，提升學生對校隊的歸屬感。(因冠狀病毒病持續肆虐，未能安排有關活動)	$0
課外活動組	舞蹈組物資費	購置(津貼)舞蹈組比賽物資及服飾，以代表學校出賽及表演，增強團隊凝聚及歸屬感。(因冠狀病毒病持續肆虐，未能安排有關活動)	$0
課外活動組	課外活動物資費	提供課外活動各活動小組的學習物資，發展學生多元智能。(因冠狀病毒病持續肆虐，未能安排有關活動)	$0
音樂科	訂造太鼓隊制服(鼓隊的學員約 35 人)	1. 提升學生的團隊精神。 2. 提升表演時的 --因疫情減少活動，也未能安排演出，不用製作制服。	$0
音樂科	購置防疫透明易拉架	為樂團學習吹管樂器的學生購置易拉架，供學生上課及表演時使用，以達至防疫效果。	$8,370
電腦科	Blue-Bot 機械人	為了小一學習對編程的認識，利用 Blue-Bot 機械人來教授編程的基本概念。	$7,076.77
電腦科	Micro:bit 套裝	為了提升小五至六 STEM 的能力，利用 micro:bit 電子板結合不同的感應器來進行電子實驗	$6,720
數學科	購買華夏盃試題	利用比賽往年的題目增加學生對比賽的認知程度。	$400
視藝科	亞加力佈告板	美化樓層梯級，展示學生作品，提升藝術氛圍。 --因疫情取消了家長日展示	$0
視藝科	立體作品展示箱/架	多角度展示立體作品，增加展示空間，提升學生成就感。	$4,000
視藝科	大型展板	推行「高展示」策略，展示學生大型作品，互相學習及欣賞。	$0

範疇	項目	用途	實際開支（$）
		--因疫情取消了家長日展示	
視藝科	學習展示車	擺放顏料、用具或作品(立體作品)，提升學生欣賞和自主學習的能力。 --因疫情取消了家長日展示	$0
		第 2 項總開支	$86,966.77
		第 1 及第 2 項總開支	**$209,364.98**

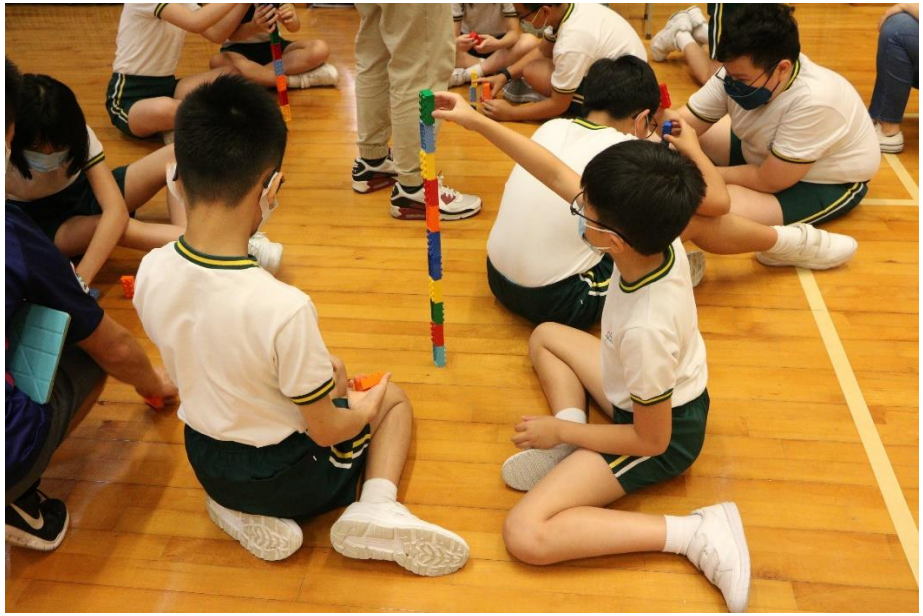
＊： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）
COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	604
受惠學生人數：	604
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：_____

小六畢業遊戲日