

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019 學年

25-09-2019

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
課外活動組	試後參觀學習活動	擴闊學生視野，增加學生的學習經歷。	4/6-14/7	P.1-P.6 學生	問卷調查	\$45,000	✓				
課程發展組	STEMDAY： 以一整天活動時間，進行跨學科 STEM 教育。	建立跨學科 STEM 教育平台，提升學生綜合運用 STEM 各科的能力。	29/4	P.1-P.6 學生	問卷調查	\$20,000	✓	✓			
課程發展組	日常 STEM 教育興趣活動： 在平日午息時段，分級安排 STEM 活動，鼓勵學生參加。	為營造學習校園 STEM 氛圍，及提高學生相關的學習興趣、創意及解難能力。	全學年	P.1-P.6 學生	問卷調查	\$10,000	✓	✓	✓		
課程發展組	全方位學習日： 每年擬定學習主題，進行為期兩天的課程統整活動，讓學生深入探討有關主題。	為學生創造機會，透過全校性學習主題，營造常規課程外的學習，並讓學生從實際體驗中學習，擴闊學生眼界，增強學習興趣，豐富他們的生活經驗。	19/3-20/3	P.1-P.6 學生	問卷調查	\$5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
生涯規劃組	訓練面試說話技巧	透過邀請校外講者為小五分享說話。	4月	P.5 學生	活動相片	\$2,000	✓				✓
視藝科	參觀藝術館/展覽	透過參觀藝術館/展覽,認識更多藝術資訊/媒介特色,擴闊學生的藝術視野。	6月	P.4-P.6 學生	活動相片	\$1,500	✓		✓		
音樂科	邀請校外團體到校舉行音樂會	增強學生的欣賞能力。 如有需要,協助學生更瞭解學校推廣的音樂班的樂器。	全學年	P.1-P.6 學生	活動相片	\$10,000	✓		✓		
常識科	戶外學習日: 配合常識科學習主題,透過參觀,延伸及加深學生對主題的認識。	為學生創造機會,讓他們從實際體驗中學習,增加學生的學習興趣,豐富學生的生活經驗。	15/1	P.1-P.6 學生	問卷調查	\$20,000	✓				
體育科	運動會: 舉辦運動會,設立不同的田徑賽事,開放與全體學生參加,實踐課堂所學。	創造運動競賽平台,提升學對運動的興趣,改善運動的技巧及鼓勵持續運動的習慣。	21/4	P.1-P.6 學生	活動相片	\$8,000	✓	✓	✓		
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
課外活動組	綜藝表演晚會 總結學生所學,舉辦綜藝滙演,讓學生踏上舞台,展現才能,建立自信。	學生能夠展現才藝,發展潛能,增強自信。	9/7	P.1-P.6 學生	1.表演人數 2.活動相片	\$50,000	✓		✓		
課外活動組	環保郊遊日:全校校外活動,透過身體力,宣揚環保訊息,讓學生親近大自然,進而愛護大自然。	學生能夠以積極態度並學習正向的價值觀,提升學生認識、欣賞和保護大自然的態度。	25/10	P.1-P.6 學生	問卷調查	\$25,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
課外活動組	舞蹈校隊培訓： 舞蹈校隊將參與校際舞蹈節及校內外的演出。	發展學生潛能，培養學生的肢體能力， 提升舞蹈演出能力。	全學年	P.1-P.6 學生	出席紀錄	\$20,000			✓		
課外活動組	小六教育營： 舉辦為期三日兩夜的教育營，並以情意態度的 主題，結合有益身心的康體活動，培養學生身心 靈健康。	透過教育營，培養學生身心靈健康。	18/3-20/3	P.6 學生	活動相片	\$10,000		✓			
宗教德育組	宗教、德育及公民教育講座： 在周三課外活動時段，舉辦講座。	透過講座加深學生對不同議題的認識， 建立正面的價值價。	全學年	P.1-P.6 學生	活動相片	\$2,000		✓			
資優組	資優之星領袖培訓計劃： 邀請校外機構或本校老師為資優之星進行一系 列小領袖培訓。	透過邀小領袖培訓，培養學生之表達和 溝通能力責任感，以助他們發揮潛能。	11/19-1/20	P.4-P.6 資優小 組學生	活動相片,問卷	\$5,000	✓	✓			
視藝科	藝術家駐校工作坊： 暫訂主題為水墨、大型雕塑等的藝術教育工作 坊，每項\$7,000。	透過藝術家工作坊，教授特定媒介的繪 畫及製作技巧，豐富學生學習不同視藝 範疇的經驗，提升與藝術家交流的機會。	11/19-4/20	P.4-P.6 學生	活動相片、作品	\$14,000			✓		
視藝科	馬賽克創作工作坊： 推廣常規課程外的藝術活動，並邀請老師、學 生、舊生、家長、職工齊參與。	透過馬賽克創作工作坊，讓不同持分者 認識相關媒介的創作技巧，營造校內更 濃厚的藝術氣氛及歸屬感。	12/19-/3/20	P.4-P.6 學生 、老 師、 舊 生、 家 長、 職 工	活動相片、作品	\$10,000			✓		
視藝科	馬賽克校園壁畫創作： 邀請老師、學生、舊生、家長、職工齊一起參 與製作壁畫。	透過藝術創作和服務，加強學校正面教 育氛圍，並培養學生對學校的歸屬感。	6/2019	P.4-P.6 學生	活動相片、作品	\$50,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體育科	深化學校校隊訓練,參加各項大大小小的比賽(包括籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、排球隊、田徑隊、足球隊、手球隊、花式跳繩) 教練費: 籃球:\$24,000 足球:\$8,000 排球:\$24,000 田徑:\$24,000 羽毛球:\$24,000 乒乓球:\$24,000 花式跳繩:\$38,400 花式跳繩表演組:\$25,500	鍛鍊學生的體魄,同時提升學生的體育精神、溝通能力、應變能力等,學會堅持、永不放棄、努力求進的態度。	全學年	P.3 - P.6 校隊成員	1.學界體育成績 2.學生出席率	\$95,950			✓		
音樂科	深化音樂團隊訓練,訓練參加各項比賽和公開表演(包括合唱團、牧童笛、手鐘、鼓樂、小提琴) 教練費: 合唱:\$10,000 鼓樂 \$25,000 手鐘:\$20,000 小提琴 \$15,000 牧童笛 \$8,000	增強學生的演奏能力,同時提升學生的團隊精神、溝通能力,學會堅持、永不放棄、努力求進的態度	全學年	P.1 - P.6 音樂團隊成員	1.團隊參與的比賽和表演 2.學生出席率	\$78,000	✓		✓		
聖經科	透過繪畫(藝術)去感受天主的愛,去學習愛身邊的家人,同學,朋友,以及其他的人。	透過活動讓學生感受主愛,並學習以愛還愛,在生活中送出愛。	4-6/20	P.1-P.6 學生	活動相片	\$6,000		✓	✓		
聖經科	透過魔術介紹天主教教育核心價值-家庭	讓學生明白家庭的重要,學習關懷,體諒及愛護家庭內的成員。	3月	P.1-P.3 學生	活動相片	\$3,000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
課外活動組	體藝校外比賽或活動： 為所有代表學校參與比賽及活動的同學，繳付報名費用及交通費。	讓更多生學生能夠展現才藝及擴闊學生眼界。	全學年	P.1-P.6 學生	1.統計參與人數 2.比賽成績	\$60,000			✓		
宗教德育組	宗教交流活動： 宗教科舉辦靈修活動，如聖善之光聯校活動、朝聖等。	透過活動讓學生感受主愛，在生活中活出天主。	全學年	P.3-P.6 學生	活動相片	\$7,500		✓			
生涯規劃組	中學聯校活動： 會聯繫不同中學，讓學生到不同中學學習他們的體藝強項和特色，豐富學生的學習經歷和眼界。預計\$1,500 X2 間中學	透過中學聯校工作坊，促進中小聯繫及交流，擴闊學生的視野。	6-7/20	P.5 學生	活動相片、作品	\$3,000	✓		✓		
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$560,950					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
課程發展組	STEM 器材、科學實驗等	購置科學及科技電子器材(如 Microbit、LEGO 等)、實驗用品和設備等，以供與 STEM 教育有關課程及活動使用。	\$20,000
課外活動組	校隊制服	購置(津貼)各校隊制服(如體育組、舞蹈等)代表學校出賽，增強團隊凝聚及歸屬感。	\$30,000
課外活動組	課外活動物資費	提供課外活動各活動小組的學習物資，發展學生多元智能。	\$20,000
視藝科	亞加力佈告板	美化樓層梯級，展示學生作品，提升藝術氛圍。	\$5,000
視藝科	立體作品展示箱/架	多角度展示立體作品，增加展示空間，提升學生成就感	\$4,000
視藝科	大型展板	推行「高展示」策略，展示學生大型作品，互相學習及欣賞。	\$8,000
視藝科	學習展示車	擺放顏料、用具或作品(立題作品)，提升學生欣賞和自主學習的能力。	\$4,500
數學科	購買 Rummikub	透過購買 Rummikub(魔力橋)，推動全校活動，訓練學生思維。	\$9,200
音樂科	備用樂器	備用樂器供樂團發展；同時也供學生在校練習用途，及借用與經濟能力不足的家庭。	\$30,000
電腦科	編程機械人物資	推動編程機械人教育，並會參加校外比賽。	\$25,000
體育科	STEM IN PE--測心率錶	學生於每月一次耐力跑測試中，需配戴「測心率錶」，再配合電腦軟件，老師可即時利用 IPAD 同時了解正進行測試的學生心跳率，從而作出適當的指導，提升其耐力跑效能。另一方面，學生亦事先學懂「最高運動心跳率」，從而在耐力跑中調節自己的步速，提升其成績。	\$20,000
體育科	體育用品	購置學生運動用品，教授及推廣運動。	\$20,000
其他			---
		第 2 項預算總開支	\$195,700
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$756,650

預期受惠學生人數

全校學生人數：	604 人
預期受惠學生人數：	604 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

方位學習津貼運用分配 (2019-2020)

	活動比賽	學與教	活動組	生涯規劃	資優	宗德	體育	視藝	電腦科	數學	常識	音樂	小計	所佔比例
全校	\$60,000	\$35,000	\$140,000			\$15,500	\$8,000				\$20,000	\$10,000	\$288,500	38%
活動			\$10,000	\$5,000	\$5,000	\$3,000		\$75,500					\$98,500	13%
物資		\$20,000	\$30,000				\$40,000	\$21,500	\$25,000	\$9,200		\$30,000	\$175,700	23%
校隊			\$20,000				\$95,950					\$78,000	\$193,950	26%
														100%
小計	\$60,000	\$55,000	\$200,000	\$5,000	\$5,000	\$18,500	\$143,950	\$97,000	\$25,000	\$9,200	\$20,000	\$118,000	\$756,650	
比例	8%	7%	26%	1%	1%	2%	19%	13%	3%	1%	3%	16%	100%	100%