

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 海怡寶血小學

負責人姓名： 馮淑敏主任 / 王惠珊姑娘

聯絡電話號碼： 5802 2400

D) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 100 名
(包括 A. 領取綜援人數： 11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 69 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 20 名)

II) 受資助的各項活動資料：

| * 活動名稱/類別 | # 參加合資格學生人數 | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習 及情意成果) |
|--|-------------|-----|----|-------|---------------|--------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 小三至小六 自我挑戰獎勵計劃 (體育、文化藝術活動) | 5 | 10 | 0 | NA | 全年 | \$0 | 學科測考成績 | | |
| 課後活動(包括：鼓樂/樂器班/舞蹈/球 類運動) (文化藝術及體育活動) | 4 | 34 | 22 | 90% | 全年 | \$27,795 | 問卷調查 | | |
| 迪士尼 STEM 體驗行 | 3 | 22 | 5 | NA | NA | \$0 | 問卷調查 | | |
| 黑暗中對話旅程 | 2 | 15 | 3 | NA | NA | \$0 | 問卷調查 | | |
| 新興運動 | 10 | 40 | 10 | NA | NA | \$0 | 問卷調查 | | |
| 暑期活動 (包括：球類運動/繪畫/手工藝/科學) (文化藝術及體育活動) | 3 | 34 | 3 | NA | NA | \$0 | 問卷調查 | | |
| 活動項目總數： <u>20</u> | | | | | | | | | |
| @ 學生人次 | 19 | 145 | 62 | | 總開支： | \$27,795 | | | |

| | |
|----------|----|
| ** 總學生人次 | 60 |
|----------|----|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|----------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
