

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 海怡寶血小學

負責人姓名： 馮淑敏主任 / 林穎怡姑娘

聯絡電話號碼： 5802 2400

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 96 名
(包括 A. 領取綜援人數： 11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 62 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 23 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
小三至小六 自我挑戰獎勵計劃 (體育、文化藝術活動)	5	16	6	90%	全年	\$2780	學科測考成績		
課後活動(包括：鼓樂/樂器班/舞蹈/球 類運動) (文化藝術及體育活動)	3	28	16	90%	全年	\$28200	問卷調查		
小一至小五 米芝蓮一星及環保救地球活動 (參觀/戶外活動)	3	26	9	95%	2018 年 11 月及 2019 年 1 月	\$262	問卷調查	香港青年協會 青苗計劃	
小一至小四 成長小組 (社交/溝通技巧訓練)	2	16	5	90%	2019 年 1 月 至 5 月	\$12100	問卷調查		
小六升中面試訓練 (自信心訓練)	1	6	3	80%	2019 年 1 月		問卷調查		
小六畢業營 (自信心訓練)	1	11	0	100%	2019 年 3 月	\$2160	問卷調查		
樹屋田莊歷奇日營 (歷奇活動)	1	10	6	85%	2019 年 3 月	\$10494	問卷調查	香港小童群益會	

M21 媒體教室 (參觀/戶外活動)	1	19	9	97%	2019 年 4 月	\$6480	問卷調查	香港青年協會賽馬會 媒體空間 M21	
暑期活動 (包括：球類運動/繪畫/手工藝/科學) (文化藝術及體育活動)	2	13	8	90%	2019 年 7 月	\$4600	問卷調查		
購買物質/器材，交通費					全年	\$4730			
活動項目總數： <u>20</u>									
@ 學生人次	19	145	62		總開支：	\$71806			
** 總學生人次	226								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
