

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 海怡寶血小學

負責人姓名： 馮淑敏主任 / 林穎怡姑娘

聯絡電話號碼： 5802 2400

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 122 名
(包括 A. 領取綜援人數： 17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 74 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 31 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
小一至小六 「學得樂」 (功課輔導)	8	21	13	78%	全年	\$33264	問卷調查	生命工場	
課後活動 (包括：鼓樂/樂器班/舞蹈/球類運動) (文化藝術及體育活動)	1	38	27	90%	全年	\$33000	問卷調查		
獎勵計劃 (參觀/戶外活動)	5	17	12	100%	全年	\$3535	問卷調查		
小六畢業營 (歷奇活動)	5	15	4	100%	2018 年 3 月	\$3800	問卷調查		
服務學習 (義工服務)	2	16	3	96%	2018 年 4-6 月	\$1575	問卷調查	香港小童群益會	
小一至小六地壺球體驗 (體育活動)	6	38	19	97%	2018 年 6 月	\$5100	問卷調查	香港地壺球協會	
M21 媒體教室 (參觀/戶外活動)	1	19	7	90%	2018 年 6 月	\$4440	問卷調查	香港青年協會	

暑期活動 (包括：球類運動/繪畫/手工藝/科學) (文化藝術及體育活動)	3	20	5	90%	2018 年 7 月	\$5600	問卷調查		
購買物質/器材，交通費					全年	\$5312.4			
活動項目總數： <u>29</u>									
@ 學生人次	31	184	90		總開支：	\$95626.4			
** 總學生人次	305								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
