

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 海怡寶血小學

負責人姓名： 馮淑敏主任 / 楊思敏姑娘

聯絡電話號碼： 2551 1378

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 163 名
(包括 A. 領取綜援人數： 16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 114 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 33 名)

II) 受資助的各項活動資料：

| * 活動名稱/類別 | # 參加合資格學生人數 | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習 及情意成果) |
|--|-------------|----|----|-------|---------------|--------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 小一至小六 「學得樂」 (功課輔導) | 11 | 27 | 22 | 80% | 全年 | \$35280 | 問卷調查 | 生命工場 | |
| 小五及小六 英文及數學強化班 (學習技巧訓練) | 0 | 6 | 2 | 95% | 全年 | \$3200 | 測驗 | | |
| 課後活動 (包括：鼓樂/樂器班/舞蹈/球類運動) (文化藝術及體育活動) | 5 | 38 | 23 | 90% | 全年 | \$21350 | 問卷調查 | | |
| 小五及小六課後活動 (社交/溝通技巧訓練) | 7 | 18 | 20 | 95% | 全年 | \$1825 | 問卷調查 | 聖雅各福群會 | |
| 品格達人 (自信心訓練) | 7 | 24 | 7 | 98% | 2017年 1-6月 | \$5468 | 問卷調查 | 聖雅各福群會 | |
| 服務學習 (義工服務) | 2 | 14 | 7 | 95% | 2017年 4-6月 | \$1725 | 問卷調查 | 香港小童群益會 | |
| 獎勵計劃 (參觀/戶外活動) | 4 | 38 | 23 | 100% | 全年 | \$3770 | 問卷調查 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|------|----------------|---------|------|-------|--|
| 小六畢業營 (歷奇活動) | 4 | 19 | 10 | 100% | 2017年4月 | \$5325 | 問卷調查 | | |
| 風紀培訓 (領袖訓練) | 1 | 6 | 0 | 98% | 2016年9及 11月 | \$770 | 問卷調查 | 童軍知友社 | |
| 活動項目總數：20 | | | | | | | | | |
| @ 學生人次 | 41 | 190 | 114 | | 總開支： | \$78713 | | | |
| ** 總學生人次 | 345 | | | | | | | | |

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
