

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：海怡寶血小學

負責人姓名：楊思敏姑娘

聯絡電話：2551 1378

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 170 名(包括 A. 領取綜援人數：22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：114 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：34 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小一至小六 「學得樂—興趣班」 (社交/溝通技巧訓練)	11	23	22	90%	全年	\$31 680	問卷調查	生命工場	
小五及小六 英文及數學強化班 (學習技巧訓練)	4	60	18	90%	全年	\$42 400	問卷調查		
課後活動 (包括：鼓樂/樂器班/舞蹈/球類運動) (文化藝術及體育活動)	9	40	10	90%	全年	\$18 750			
風紀歷奇日營 (領袖訓練)	2	7	0	95%	2015 年 9-10 月	\$ 900	問卷調查	童軍知友社	
戶外學習 (參觀/戶外活動)	23	94	42	95%	2015 年 11 月	\$1 029			
師生郊遊 (參觀/戶外活動)	23	94	42	95%	2015 年 11 月	\$1 528			
小六畢業營 (自信心訓練)	3	10	0	95%	2016 年 4 月	\$525			
小六歷奇活動 (自信心訓練)	3	10	4	95%	2015 年 10 月	\$3 960	問卷調查	救世軍教育及發展中心	

小四及小五歷奇日營 (自信心訓練)	3	11	4	95%	2016年3月	\$3 014	問卷調查	救世軍教育及發展中心	
活動項目總數：9									
@學生人次	81	349	142						
**總學生人次	572				總開支	\$103 786			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---