

## 海怡寶血小學

### 2019-2020 年度學校發展津貼報告

目標	策略/工作	成效	建議
1. 為教師創造空間，進行專業發展。	聘用四名教學助理分別擔當 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支援各行政組工作</li> <li>- 代課、當值及文書工作</li> <li>- 課外活動及興趣小組</li> <li>- 課後支援</li> <li>- 協助學校活動</li> <li>- 支援宗教及德育工作</li> <li>- 擔當兩班的電腦科教學工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 98.1%教師認同教學助理能夠協助老師在代課、當值、文書及活動等工作</li> <li>● 96.2%教師認同教學助理能夠為教師創造空間</li> </ul>	下年度繼續聘請教學助理，以減輕老師的非教學工作，為老師創造空間。

#### 1. 檢討方法

學期末，副校長透過日常教師常規工作的觀察與相關人士面談、問卷、支援老師工作紀錄表、課外活動紀錄表和學生表現等，以判斷計劃的成效，並作來年資源運用的修訂。

#### 2. 成就及反思

本年度學校發展津貼所用的資源很有成效，皆能達到預期的目標。建議下年度仍用學校發展津貼續聘兼職教師、教學助理及專業導師，為老師創造空間，發展學生多元智能。