

海怡寶血小學

2017-2018 年度學校發展津貼報告

目標	策略/工作	成效	建議
1. 為教師創造空間，進行專業發展。	聘用兩名教學助理 - 支援教務組工作 - 代課、當值及文書工作 - 課外活動及興趣小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師認同教學助理能夠分擔了左列的各項工作，能為教師創造空間 	下年度繼續聘請教學助理，以減輕老師的非教學工作，為老師創造空間。
	聘用一名教學助理 - 協助電腦設計工作 - 更新學校網頁工作 - 支援 STEM 教育工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師認同教學助理能分擔了協助電腦設計工作、更新學校網頁工作及支援 STEM 教育工作，能為教師創造空間。 	
	聘用一名教學助理 - 支援推行與德育培訓相關工作 - 代課、協助學校活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 96%教師認同教學助理能支援推行與德育培訓工作，能為教師創造空間 	
2. 發展學生的多元智能	聘請小組專業導師	校內表演: <ul style="list-style-type: none"> ● 29-6-2018 畢業禮 ● 12-7-2018 結業禮 ● 2-9-2018 南區小一巡禮 ● 9-9-2018 本校開放日 校外比賽/表演: <ul style="list-style-type: none"> ● 學校舞蹈節 (小學組) ● 香港學校朗誦節 (普通話集誦) ● 香港學校音樂節 	下年度繼續聘請專業導師培訓有不同潛質的學生。

1. 檢討方法

學期末，副校長透過日常教師常規工作的觀察與相關人士面談、問卷、支援老師工作紀錄表、課外活動紀錄表和學生表現等，以判斷計劃的成效，並作來年資源運用的修訂。

2. 成就及反思

本年度學校發展津貼所用的資源很有成效，皆能達到預期的目標。建議下年度仍用學校發展津貼續聘兼職教師、教學助理及專業導師，為老師創造空間，發展學生多元智能。