

海怡寶血小學
二零一六至二零一九年度學校三年發展計劃

(一) 上周期學校發展計劃成效(2013-2015 年度)

關注事項	達標程度	備註
1 提升學生說話、閱讀及寫作的的能力	完全達標	<p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 來年雖然以自主學習為關注事項，但學生在說話、閱讀及寫作方面的能力，仍有再加強的空間，故應將自主學習的技巧緊扣說話、閱讀及寫作能力的提升，深化學生的學習，讓他們的學習更穩固。 ● 過去兩年，本校的學習主題以地理、文學作題材。但為配合目前社會的大趨勢，以及教育局的 STEM 的推行，建議全校性學習主題加強科學和科技元素，好能透過學校的關注事項，全面推行 STEM 教育，推行科學探究，再配合不同學科的教學活動，發展學生相關興趣，提升學生邏輯思維，創意和解難的能力為學生創造想像的空間。 ● 配合 STEM 教育發展，「自主學習」將是學生重要的學習依據，因此「自主學習」的教學策略，如「合作學習」、「高階思維」、「專題研習」和「翻轉課堂」等教學策略，將繼續深化發展；並透過教授學生「合作學習」及思維技巧，及各學科的本科知識作為切入點，為學生製造更豐富的學習機會。 ● 配合教育局的「電子學習學校支援計劃」，加強教師的專業培訓，並要求不同的學科積極嘗試，或與出版社等外間機構合作的機，讓全體師生都有機會接觸及使用資訊科技，亦可以尋求及開發更多電子學習資源，提升學與教的成效。
2 培養學生健康生活的態度，以提升個人素質	完全達標	<p>建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生健康生活態度和習慣仍須持續發展，並須聚焦學生需要，特別在負面社會氣氛下，提供學生更大的正能量。因此，學校可就正向價值主題，進一步培育學生的積極人生態度，如遇校外機構有合適計畫，繼續引入支援。 ● 各項活動、講座、小冊子、獎勵計畫均需更新內容，以配合新的主題，並讓學生保持新鮮感及投入感。

(二) 「強、弱、機、危」分析

強項:

1. 行政架構清晰，透明度高。
2. 學校有效調配資源。
3. 教師具專科資歷、專科專教。
4. 校風純樸，師生關係良好。
5. 學校教師具有團體合作精神，能夠互相支援，彼此合作融洽。
6. 家長整體支持學校。
7. 推行小班教學，教師能照顧學生多樣性。
8. 無線網絡已覆蓋全校，有助推展電子學習。
9. 課外活動多元化，發展學生的潛能積極，鼓勵學生參加活動或比賽，為學生提供不同的學習經歷。
10. 千禧校舍設備完善，校舍作定期保養。

弱項:

1. 部分學生需加強主動學習。
2. 部分學生需在學習上提升自信。
3. 學生個別差異大。
4. 家長未積極參與家教會舉辦的活動。
5. 部份家長因工作關係，未能給予子女更多的輔導及支援。
6. 學生在彼此包容的態度及承擔的精神比較弱。

契機:

1. 鄰近住宅區，有大型私人屋苑及公共屋邨等，生源尚算充足。
2. 外界資源支援學校發展。
3. 締結姊妹學校能加強教師及學生之交流。
4. 教育局或相關教師機構提供多元化的課程或講座，有助提升教師專業發展。
5. 教育局推動電子學習，有利推動電子學習發展，並提升學與教效能。
6. 學校已與區內幼稚園建立良好關係，與區內中學、幼稚園緊密聯繫，有利小一收生及學生升中。
7. 隨著港鐵南港島線通車，有助學生善用他區資源，亦拓闊學生的視野。

危機:

1. 港鐵南區線通車後，生源有機會遷往他區。
2. 父母雙職情況普遍，對學生學業及成長照顧不足。
3. 部分學生家庭支援較弱，學習能力及價值觀存在差異。
4. 區內以英文授課的中學數目少，引致家長選擇他區小學就讀。

(三) 關注事項(一)：優化課堂教學，促進自主學習。

目標	16/17	17/18	18/19	策略大綱
1. 全體教師認同自主學習的概念	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 課展組與各科科主任就自主學習的發展方向達成共識 ● 為全體教師安排專業培訓，讓全體教師認同自主學習的概念 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本專業發展 <ul style="list-style-type: none"> - 安排有關專業培訓講座或工作坊 ➢ 科本專業發展 <ul style="list-style-type: none"> - 中、英、數、常四主科安排講座或工作坊 - 主科資深教師示範教學，進行同儕觀課，並攝製影片，以便日後作培訓之用。
2. 照顧學習多樣性，優化課堂教學	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 剪裁課程，騰出空間。 ● 透過優質教學設計，為學生創設自主學習的機會。 ● 同儕觀課、教學研究、優質教案、優質課業結合，有效提升學與教的效能。 ● 有系統地檢視及儲存有關自主學習的紀錄及教材套。 ● 收集學生文本，以檢視學生自主學表的表現。
3. 善用學校環境資源，營造自主學習的氣氛	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 課展組於校園內為學生提供自主學習的空間，讓學生進行自主學習，並發揮創意。 ● 各學科於校園不同角落，設置自主學習角，放置本科學習材料，如：展板、遊戲、播放影片等，讓學生可於課餘自由參與及進行學習。
4. 讓學生掌握時間管理的概念和技巧	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 九月的開學週，教授學生時間管理的技巧及讓他們嘗試規劃自主學習的時間表。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小三至小六第一、二班進行
5. 促進家校合作，以提升自主學習的文化	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過工作坊，讓家長了解各學科的教學重點，以協助學生培養自主學習的習慣。

關注事項(二)：培養正向價值觀，以「海寶人」為己任

目標	16/17	17/18	18/19	策略大綱
1. 加強學生對正向價值的認識，並培養「海寶人」的素質，促進身心靈均衡的發展。	盡責堅毅	尊重仁愛	知足常樂 自省寬恕	每年重點主題：(見附件)
	✓			● 學生支援委員會邀請專業人士到校為教師進行有關「正向價值/文化」的教師培訓，提升教師對「正向價值/文化」的認識。
	✓	✓	✓	● 學與教委員會統籌，各科配合：把「正向價值」、「海寶人」的素質滲入課程，推動學生建立正向價值，並培養有關素質。
	✓	✓	✓	● 宗培組及德公組統籌，透過早會、講座、製作短片向學生傳遞相關信息。
	✓	✓	✓	● 德公組與圖書科統籌，配合每年重點主題，購買相關書籍，讓學生借閱。
	✓	✓	✓	● 訓輔組與教務組統籌及制訂獎勵計劃，鼓勵學生培養「正向價值」及「海寶人」的素質。
2. 加強學生對天主教教育核心價值(真理、義德、愛德、生命、家庭)的認識，協助他們建立正向的價值觀，發揮「海寶人」的素質。	✓	✓	✓	● 宗培組統籌「福音處處」：於校園張貼中、英文金句(配每年重點主題)，提示學生聖經的教導。
	✓	✓	✓	● 宗培組統籌，透過課程、禮儀、宗教活動，讓學生認識天主教教育五項核心價值，協助他們建立正向的價值觀及培養「海寶人」的素質。
3. 營造校園「分享愛 愛分享」的正向氛圍。	✓	✓	✓	● 活動組統籌，深化「班級經營」活動。
	✓	✓	✓	● 活動組統籌「海寶」老師輪流錄製影片，公開讚賞有好行為、好品德的同學或班別，肯定他們的價值，從而建立「分享愛 愛分享」的文化。
	✓	✓	✓	● 訓輔組統籌「做一件讓xx更美的事」：學生分級履行不同的使命，宣揚有關信息，並作出承諾，共同為學校、社會的福祉而努力。
	✓	✓	✓	● 訓輔組統籌及製作心意卡，讓師生之間互相鼓勵，建立彼此欣賞及關愛的文化。
	✓	✓	✓	● 活動組及學習支援組統籌「午間大放送」活動，為學生創設表現空間。

2016-2019 三年發展計畫重點
「海寶人」素質

年度	「海寶人」素質	「海寶人」素質解說	正向價值
2016-2017(上學期)	具有自理能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能管理自己、照顧自己，建立良好的生活習慣及培養個人嗜好，保持心境開朗。 	敬業樂業
2016-2017(下學期)	盡責堅毅	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠做好本份，並以樂觀、積極、堅持的心態去面對困難。 	增強應付壓力及問題的能力
2017-2018(上學期)	尊重	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠尊重生命、尊重自己、尊重他人、尊重弱勢社群、尊重多元文化。 ● 學生能夠常存「懷好心 說好話 做好事」的心去待人處事。 	嘉言善意
2017-2018(下學期)	仁愛	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生熱愛生命，彼此相愛，守望相助。 ● 多一份奉獻心，少一點自私自利，支援社會上的服務團體。 	樂於以愛待人 為他人付出
2018-2019(上學期)	知足常樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生知福、惜福、造福之心，學會珍惜、善用自己擁有的，好好發揮。 	數算樂事 感謝人生旅途上的恩師
2018-2019(下學期)	自省寬恕	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能省覺自己的長處缺點，並懂得發奮改進，開創美好的人生。 ● 學生學會接納寬恕別人的不足，怪責別人之前，先反觀自照。 	常懷寬厚 學會寬恕

八個步向快樂人生的方法

美國加州大學的心理學家 Sonja Lyubomirsky 專門探討快樂這個課題，她根據其研究，列出八項令人達至滿意、愉快的人生的項目，它們都是實用而有意思的，值得大家努力實踐的：

1. 數算你的樂事

回味一下自己每週發生的快樂片段，可以是很簡單平淡的，但令你內心滿足的，例如看了一齣精彩的電影、煮了一道滿意的菜、遇上一個很久沒見的朋友等等，藉此告訴自己，我的生活裏，滿載不同的正面經歷。昨天令你開心的是什麼呢？

2. 樂於以愛待人

不論是隨意的(在公車上讓座) 或是刻意安排(每逢週日探訪獨居長者)，只要事情能彰顯到你仁愛的情操，請不妨多做！
例如問問自己你最近一次行善的事件是什麼，你的感覺如何？

3. 知足常樂

給自己平靜下來的時間，細意留心身邊人和事，以我們的感官去感覺生活上的一點一滴，例如大自然的美、食物的味道、人與人之間的情感交流等，好讓自己感受那份上天的恩賜，叫我們享受知足的真諦。

4. 感謝人生旅途上的恩師

在我們的人生歷程裏，總會遇上一些令向我們欣賞和尊敬的人，誰是你最想感謝的人？他們可能直接幫助過你，也可能只是送上金石良言，亦可以是默默支持，請珍惜你與他們相聚的機會，送上感謝和關心，你又會怎去表達對他的心意？

5. 學會寬恕

我們或曾被別人傷害過，寬恕能讓我們終止怨恨，脫離報復和後悔的心；容許自己放下，最有用的方法就是面對，試試向你要寬恕的人寫一封信，告訴他你的內心已沒有怨恨，亦再為過去而傷心。我們鼓勵你不妨嘗試，體會箇中的感受！

6. 為家人和朋友付出

我們花了大半時間在工作上，有否真正與家人朋友分享你的生活呢？你一週內真正與家人相處的時間是多少？研究告訴我們，人的快樂之源的頭二、三位皆離不開擁有良好的家庭和人際關係。

7. 注重身體健康

健康和有規律的生活模式讓我們有理想的體魄，亦幫助保持心境開朗，從生活習慣做起，正為預防身心健康的最佳方法，少病痛，自然人也開心些。你會如何安排每天的作息、運動和飲食的時間呢？

8. 增強應付壓力和問題的能力

人生總會遇上風浪，要在逆境中，仍能站立得住，總不能只能在困難來到時，才想方法；在平常的日子，應積極學習如何令自己快樂，怎樣應付應付壓力，好好儲備力量，免致困境來到時，手足無措。你是時候定下你的壓力處方了！

「快樂七式」

有關快樂的研究發現有最少有七種方法能帶給人長遠的快樂，這「快樂七式」包括感謝和讚美、健康樂悠悠、敬業樂業、嘉言善意、為善最樂、常懷寬厚及天倫情話，讓我與大家簡單分享這些快樂招式的實踐方法。

《感謝與讚美》— 把握任何機會向別人表達謝意，選擇適合自己的方式示意，如親身探訪、書信或其他途徑向對方表達；每天於靜下來的時間數算愉快經歷，回味有關片段，將這些經驗記錄下來。

《健康樂悠悠》— 多做運動，如快步走路或簡單體操動作等；保持充足睡眠；飲食均衡，多吃新鮮蔬果；定期進行體格檢查。

《敬業樂業》— 培養個人嗜好，保持著活動量高的生活習慣；謹慎理財，量力而為參與投資活動；參加群體活動，與人分享快樂；主動吸收新知識以保持思考能力；發掘自己長處、潛能和智慧，把握機會於日常生活中發揮。

《嘉言善意》— 閱讀及誦念勵志格言或人生座右銘；培養樂觀和正面思想，接受人生不如意事及適應身體的變化；面對困難積極尋求解決方法；留意自己的說話內容，多用正面說話鼓勵自己；欣賞發掘的長處，肯定自己過往的成就。

《為善最樂》— 主動問候別人近況，留心聽及給與支持鼓勵；為患病的親朋送上靚湯；參與社會服務機構的義務工作；實踐日行一善生活習慣。

《常懷寬厚》— 向信任的人傾訴不愉快的經驗，從傷痛經驗中了解自己的需要；立定決心快快樂樂地生活；提醒自己寬恕別人的重要性；代入別人的處境，看能是接納對方所犯的過錯；用平常心看待事情，從中找尋意義；欣賞自己及其他人待人以恕的美德。

《天倫情話》— 與家人維持良好溝通，向信任的親友傾吐心事，尋求支持；擴闊社交圈子；與親友會面時多說欣賞及感謝的話；重視家人對家庭所作的貢獻；接納不同的意見，一起商討解決問題；花點心思安排家庭活動；將特別的時刻拍攝或錄影留念，每次親友探訪時與人分享；搜集活動的紀念品，放在家居當眼地方，細味這些活動的內容及經過。