

海怡寶血小學
2016-2017 年度學校發展津貼報告

目標	策略/工作	成效	建議
1. 為教師創造空間，進行專業發展。	聘用一名合約老師 (主要擔任英文科及常識科的教學工作)	● 93.5%教師認同合約老師能分擔了班主任、中文科、體育科及普通話科的教學、課外活動、興趣小組、代課、當值及文書工作，能為教師創造空間。	下年度繼續聘請合約老師、及教學助理，以減輕老師的非教學工作，為老師創造空間。
	聘用一名教學教學助理 (主要協助電腦設計工作及更新學校網頁工作)	● 96.8%教師認同教學支援老師能分擔了協助電腦設計工作、支援電子教學工作、代課、當值及文書工作，能為教師創造空間。	
	聘用一名教學教學助理 (主要支援教務組工作)	● 96.8%教師認同代課老師能分擔了維護資訊科技硬件、系統平台之日常運作及支援電子教學工作，能為教師創造空間。	
2. 發展學生的多元智能	聘請小組專業導師	校內表演: ● 21-12-2016 聖誕聯歡 ● 30-6-2017 畢業禮 ● 4-7-2017 幼稚園訪校 ● 12-7-2017 結業禮 校外比賽/表演: ● 學校舞蹈節(小學組) ● 香港學校朗誦節(普通話集誦) ● 香港學校音樂節	下年度繼續聘請專業導師培訓有不同潛質的學生。

1. 檢討方法

學期末，副校長透過日常教師常規工作的觀察與相關人士面談、問卷、支援老師工作紀錄表、課外活動紀錄表和學生表現等，以判斷計劃的成效，並作來年資源運用的修訂。

2. 成就及反思

本年度學校發展津貼所用的資源很有成效，皆能達到預期的目標。建議下年度仍用學校發展津貼續聘兼職教師、教學助理及專業導師，為老師創造空間，發展學生多元智能。