

海怡寶血小學

2012-2013 年度學校發展津貼報告

目標	策略/工作	成效	建議
1. 為教師創造空間，進行專業發展。	聘用一名合約老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 83%教師認同合約老師能分擔了班主任、中文科、普通話科及視覺 藝術科的教學、課外活動、興趣小組、代課、當值及文書工作，能為教師創造空間。 	下年度繼續聘請合約老師、教學支援老師及代課老師，以減輕老師的非教學工作，為老師創造空間。
	聘用一名教學支援老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 87%教師認同教學支援老師能分擔了協作帶領交通安全隊活動、協助活動組之文書工作、代課、當值及文書工作，能為教師創造空間。 	
	聘請代課老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師認同代課老師能分擔了代課、當值及帶領活動工作，能為教師創造空間。 	
2. 發展學生的多元智能	聘請小組專業導師	<p>校內表演:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 21-12-2012 聖誕聯歡 ● 6-1-2013 嘉年華會 ● 29-6-2013 畢業禮 ● 4,5-7-2013 幼稚園參觀 <p>校外表現或比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校舞蹈節 (小學組) ● 香港學校朗誦節 (普通話集誦) ● 香港學校音樂節 	下年度繼續聘請專業導師培訓有不同潛質的學生。

1. 檢討方法

學期末，副校長透過日常教師常規工作的觀察與相關人士面談、問卷、支援老師工作紀錄表、課外活動紀錄表和學生表現等，以判斷計劃的成效，並作來年資源運用的修訂。

2. 成就及反思

本年度學校發展津貼的使用，在計劃前先與老師們作口頭諮詢、討論及溝通，獲得大部份老師的認同。而所用的資源，亦很有成效，皆能達到預期的目標。建議下年度仍用學校發展津貼續聘兼職教師、教學助理、代課老師及專業導師，為老師創造空間，發展學生多元智能。